

نظام مبادرة المقرأة الإلكترونية لتدريس القرآن الكريم

كلية الشريعة - الجامعة الأردنية

مبادرة المقرأة الإلكترونية لتعليم القرآن الكريم هي نظام تعليمي يستخدم التكنولوجيا الحديثة لتسهيل وتحسين عملية تعلم وتدريس القرآن الكريم. تهدف المقرأة الإلكترونية إلى تمكين المستخدمين من دراسة القرآن الكريم بشكل مرن ومبسط، وتحقيق تفاعل أكبر وفهم أفضل للنص القرآني وتفسيراته. تعتبر مقرأة الكترونية أداة تعليمية قيمة تركز على تبني القيم الإسلامية وتعزيز فهم القرآن الكريم وتجويده بطريقة فعالة ومثيرة للاهتمام.

الفكرة:

المقرأة الإلكترونية تستند إلى فكرة توفير بيئة تعليمية إلكترونية شاملة ومتكاملة لتعلم القرآن الكريم. تستخدم التكنولوجيا لتوفير محتوى قرآني غني ومتنوع، بالإضافة إلى أدوات تفاعلية وميزات تعليمية تسهل فهم وتطبيق القواعد التجويدية وتحفز المستخدمين على حفظ وتلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة.

الرؤية:

رؤية مقرأة الكترونية لتعليم القرآن الكريم هي أن تصبح واحدة من أفضل الأدوات التعليمية الرقمية المتاحة لتعلم القرآن الكريم على مستوى العالم. تهدف إلى تمكين الملايين من الأشخاص حول العالم من الوصول إلى المحتوى القرآني وتطوير مهاراتهم وفهمهم للقرآن الكريم بطريقة سهلة ومبتكرة.

القيم:

1. **التواصل** مع أهل القرآن الكريم بطريقة مباشرة ومتواصلة.
2. **الدقة والاتقان** في تلاوة وحفظ وفهم القرآن الكريم.
3. **التطور المستمر** من خلال التعلم المستمر والتطوير الذاتي.
4. **التعاون** بين كافة المهتمين بالقرآن تعلمًا وتعليمًا من خلال المقرأة.

الكوادر

يقوم على تشغيل وتفعيل المقرأة القرآنية مجموعة من المختصين في تعليم القرآن الكريم متمثلين في الآتي:

المنسق العام للمقرأة القرآنية ويتم تعيينه من قبل عميد الكلية بالاستناد الى نظام الجامعة

الكوادر الأساسية: وهم مجموعة من الدكاترة والمدرسين في كلية الشريعة في شعبة القرآن الكريم والمجازين في الكلية الراغبين في الانضمام للكادر الأساسي للمقرأة شريطة كونهم حاصلين على إجازة في القرآن الكريم الكوادر المتطوعة المساندة: إي مجاز في القرآن الكريم سواء من طلبة الكلية أو الجامعة أو موظفيها أو من خارج الجامعة يتقدم بطلب انتساب لكوادر ويتم اختبارهم وتنظيم عملهم في المقرأة تحت رقابة الكوادر الأساسية

كوادر التطوير والدعم الفني: وهم كل من يتم تكليفهم في الجامعة سواء مشرفي مختبرات أو مطوري برامج لتقديم خدمات الكترونية أو فنية أو تقنية أو لوجستية لتحقيق أهداف المقرأة

الأهداف

بشكل عام، تهدف مقرأة الكترونية لتعليم القرآن الكريم إلى تحقيق التواصل مع القرآن وتعزيز الفهم والتطبيق العملي لمبادئه وقيمه في الجامعة والمجتمع المحلي والدولي.

ودور المقرأة القرآنية الإلكترونية يعمل على تحقيق أهداف كلية الشريعة داخل الجامعة والقيام بالمسؤولية المجتمعية في تعليم القرآن الكريم عن طريق الوسائل الإلكترونية. ومن بين الأدوار الرئيسية التي تقوم بها المقرأة القرآنية الإلكترونية، ومن ذلك:

توفير مصادر تعليمية عالية الجودة: تقدم المقرأة القرآنية الإلكترونية مجموعة واسعة من المصادر التعليمية المتعلقة بالقرآن الكريم، مثل التفاسير والدروس والمحاضرات والمواد التعليمية المتنوعة. وبذلك تساهم في تعزيز فهم الطلاب للقرآن الكريم وتطبيقه في حياتهم.

تسهيل الوصول إلى المعرفة: تتيح المقرأة القرآنية الإلكترونية وصولاً سهلاً ومريحاً للطلاب والمهتمين إلى المعرفة القرآنية، بحيث يمكنهم الاستفادة من المصادر التعليمية والدروس في أي وقت ومن أي مكان بواسطة الأجهزة الإلكترونية.

تعزير التفاعل والتواصل: تتيح المقرأة القرآنية الإلكترونية فرصًا للتفاعل والتواصل بين الطلاب والمعلمين والمهتمين بالقرآن الكريم. يمكن للطلاب طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات والتواصل مع المجتمع القرآني عبر منصات التواصل الاجتماعي المتاحة.

توفير التقنيات التفاعلية: تستخدم المقرأة الإلكترونية التقنيات التفاعلية مثل الصوت والصورة والفيديو والتمارين التفاعل

الأهداف لطلاب كلية الشريعة

بشكل عام، تهدف مقرأة الكترونية لتعليم القرآن الكريم إلى تحقيق أهداف تلبي احتياجات طلاب كلية الشريعة وطلاب مواد التلاوة والتجويد، من خلال توفير محتوى ذي جودة عالية وأدوات تفاعلية لتعزيز فهم القرآن الكريم وتحسين مهارات التلاوة والتجويد لديهم.

1. تحسين مهارات التلاوة والتجويد والترتيل للطلاب.
2. توفير التدريب والممارسة المناسبة لتطوير تلاوة الطلاب وتحسين أدائهم.
3. إيجاد حلول مرنة لتحقيق متطلبات التدريب في مواد التلاوة الأربعة بالقراءة على شيوخ والتسميع لهم ورصد تقدمهم في التلاوة الحفظ
4. تعتبر تجربة التعامل مع المقرأة القرآنية بمثابة خبرة عملية في التدريب على إدارة المقارئ واستخدامها في المستقبل مما يؤهلهم افضل في سوق العمل
5. تعميق فهم القواعد والأحكام التجويدية وتطبيقها بشكل صحيح.
6. تعزيز الوعي بأهمية التجويد في الحفظ وتلاوة القرآن الكريم.
7. تمكين المستخدمين من تعلم وقراءة القرآن الكريم بطريقة مبسطة وشيقة.
8. تيسير حفظ القرآن الكريم وتكرار تلاوته.
9. توفير تفسيرات وشروحات للقرآن الكريم لتعزيز الفهم العميق للمعاني القرآنية.
10. توفير ترجمة القرآن الكريم إلى لغات مختلفة لمن لا يجيدون العربية.
11. تتبع تقدم المستخدمين وتوفير تقارير وإحصائيات حول أدائهم.

الأهداف لطلاب الجامعة

1. تقديم حلول مرنة للطلاب والموظفين الراغبين في تحسين تلاوتهم للقران وحفظه وفهمه
2. تحسين مهارات التلاوة والتجويد وتنمية الثقة في تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة وجميلة.
3. تعزيز التواصل مع القرآن الكريم وتعميق فهمه بطريقة مبسطة وشيقة.
4. تعزيز التفاعل في تحقيق دور كلية الشريعة مدرسين وطلبة في خدمة الجامعة من خلال برامج المقرأة.

الأهداف للمجتمع المحلي:

- تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية في المجتمع وتعزيز التلاحم والتفاهم بين أفراد المجتمع.
- تمكين المسلمين وغير المسلمين من فهم القرآن الكريم وتفسيره.
- تشجيع النشء على الاهتمام بالقرآن الكريم وتعلمه.
- تقديم فرصة للتفاعل والتعاون بين أفراد المجتمع في دراسة القرآن الكريم وتحقيق التقدم الروحي والعلمي.

الأهداف للمجتمع الدولي:

1. إشاعة ثقافة تعليم القرآن الكريم من خلال وسائل التقنية الحديثة
2. إتاحة المجال للراغبين بالافادة من الكفاءات العلمية التي توفرها المقرأة في تعليم القرآن الكريم
3. تعزيز التفاهم والتعايش السلمي بين الثقافات والشعوب المختلفة عن طريق تعلم القرآن الكريم.
4. تقديم فهم أعمق للإسلام وتعزيز التواصل والتعاون بين المسلمين وغير المسلمين.
5. تمكين المهتمين بالقرآن الكريم في جميع أنحاء العالم من الوصول إلى مصادر تعليمية عالية الجودة.
6. تشجيع التعلم المستمر والتبادل المعرفي والتفاعل الثقافي بين الثقافات المختلفة.

الميزات:

1. الجمع بين الطريقة التقليدية واستخدام التقنيات الحديثة في تدريس القرآن الكريم
2. توسيع دائرة الإفادة من الكفاءات العلمية لتشمل كافة طلبة الجامعة والمجتمع المحلي صغارا وكبارا
3. تفعيل مختبرات التلاوة في كلية الشريعة الجامعة الأردنية
4. توفير مشايخ ومقرئين من كلا الجنسين ومن المجازين المعتمدين من للمقراءة من طلبة الكلية ومن المقرئين من خارج الجامعة تحت اشراف مدرسي القرآن الكريم في الكلية والمشرفين على المقراءة
5. إعطاء مؤثوقية عالية لمن يجتاز المتطلبات للدورات وبرامج المقراءة بمنحهم شهادات تثبت تحقيق متطلبات تلك الدورات والبرامج
6. محتوى متنوع وشامل للقرآن الكريم باللغة العربية وترجمته.
7. تفسير وشروحات للقرآن الكريم بطريقة مبسطة.
8. تمارين واختبارات لتقييم وتحسين مهارات التلاوة والتجويد.
9. تتبع تقدم المستخدم وتوفير تقارير وإحصائيات.
10. توفير تلاوات صوتية للقرآن الكريم بصوت قراء مشهورين.
11. مقراءة الكترونية لتعليم القرآن الكريم تجمع بين التكنولوجيا والتعليم القرآني لتوفير تجربة تعليمية شاملة ومحفزة للمستخدمين في دراسة وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تلاوة وتجويد القرآن الكريم.

مواصفات الموقع الإلكتروني الخادم للمقراءة الإلكترونية

واجهته المستخدم:

- يجب أن يكون للنظام واجهة مستخدم سهلة الاستخدام وجذابة.
- يجب أن تحتوي الواجهة على خيارات لتحديد المستوى التعليمي (مبتدئ، متوسط، متقدم) وتتضمن إمكانية تخصيص المحتوى وفقاً لذلك.
- يجب أن تتضمن الواجهة خيارات للوصول إلى السور والأجزاء المحددة في القرآن الكريم.
- يجب أن توفر الواجهة إمكانية تسجيل التقدم وتتبعه لكل متعلم.

المحتوى:

- يجب أن يحتوي النظام على آلية حجز مواعيد ومدرسين سهلة الاستخدام
- توفير جداول وبرامج مرنة يمكن من خلالها التطبيق والتدريب سواء التدريب الفردي أو مع مقرر
- يجب أن يحتوي النظام على نصوص القرآن الكريم باللغة العربية وبالتشكيل الصحيح.
- يجب أن تكون النصوص مرتبة بشكل منطقي حسب ترتيب السور والأجزاء.
- يجب أن يتضمن النظام تفسيرًا للقرآن الكريم بشكل مبسط ومفهوم.
- يجب أن يحتوي النظام على ترجمة للقرآن الكريم إلى لغات أخرى للمستخدمين الذين لا يجيدون العربية.
- يجب أن يتضمن النظام تلاوات صوتية للقرآن الكريم بصوت قراء مشهورين.

الميزات التعليمية:

- يجب أن يوفر النظام دروسًا تعليمية تفاعلية لتعلم قواعد تجويد القرآن الكريم.
- يجب أن يكون هناك تمارين واختبارات لتقييم مستوى تلاوة المستخدم وتجويده.
- يجب أن يحتوي النظام على قواعد لنطق الحروف العربية بطريقة صحيحة.
- يجب أن يوفر النظام أدوات لتعلم الحفظ والتسميع والتكرار للسور والأجزاء المحددة.
- يجب أن يحتوي النظام على قصص وأمثلة توضح معاني وتفسيرات الآيات القرآنية.

التقييم والتتبع:

- يجب أن يوفر النظام وسيلة لتقييم التقدم وأداء المستخدمين.
- يجب أن يحتوي النظام على نظام تتبع يمكن المدرسين وأولياء الأمور من متابعة تقدم التلاميذ.
- يجب أن يوفر النظام إحصائيات وتقارير حول تقدم المتعلمين وأدائهم في النشاطات المختلفة.

الاستفادة من التكنولوجيا:

- يجب أن يتيح النظام استخدام الأجهزة الذكية مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.

- يجب أن يكون النظام متوافقاً مع مختلف أنظمة التشغيل والمتصفحات الشائعة.
- يجب أن يدعم النظام الوصول عبر الإنترنت للسماح بالوصول إلى المحتوى والميزات من أي مكان وفي أي وقت.

الأقسام التعليمية التدريبية

القسم الأول إتقان الحفظ والقراءات

لمن هو حافظ ويريد الضبط والإتقان وتعلم القراءات المتواترة .

القسم الثاني حفظ القرآن الكريم

لمن يريد حفظ القرآن الكريم كاملاً أو أجزاء منه

القسم الثالث تحسين التلاوة وتعلم مبادئ التجويد

لمن يرغب بتحسين تلاوته، و تحسين نطقه للقرآن، وتعلم الاحكام النظرية والإتقان العملي

القسم الرابع الإجازات والأساندي

لمن يرغب في الحصول على إجازة سواء في سورة الفاتحة أو في القرآن الكريم برواية واحدة أو روايات أو الحصول على السند الغبي

المنسق العام

للمقرأة القرآنية الالكترونية

كلية الشريعة – الجامعة الأردنية

د. أمجد علي سعادة