

1.	اسم المادة	أصول فقه عام
2.	رقم المادة	<b>0407165</b>
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	42
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-----
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	7
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	المصارف الاسلامية
10.	مستوى المادة	1
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	الفقه وأصوله
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017

16. منسق المادة

د. أحمد شحدة أبو سرحان

17. مدرسو المادة

د. أحمد أبو سرحان  
د. باسل الشاعر

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة على :

تعريف علم أصول الفقه ، الفرق بين الفقه وأصوله ، موضع اصول الفقه ، مصادر التشريع : القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الاجماع ، القياس ، الاستحسان ، العرف ، شرع من قبلنا ، قول الصحابي ، الاستصحاب ، عمل أهل المدينة ، الحاكم ، الحكم الشرعي : تعريفه واقسامه،الحكم الوضعي : تعريفه وأركانه ، اقسام الحكم الشرعي ، المحكوم فيه ، المحكوم عليه ، تطبيقات مصرفية اسلامية ومالية حول اصول الفقه.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

1. أن يعرف الطالب معنى المصطلحات الخاصة بأصول الفقه .
2. أن يحيط الطالب بالأحكام المتعلقة بأصول .
3. أن يطبق ما تعلمه من أحكام في التشريعات القانونية ذات الصلة .

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على :

أ. الفهم والاستيعاب

- أن يبين الفروق بين أصول الفقه والفقه.
- أن يقارن بين مصادر الأحكام.

ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية

- أن يحلل مصادر الا في الفقه الإحكام في الفقه الاسلامي .
- أن يستنتج مميزات اصول الفقه في الفقه الإسلامي .

ت. المهارات الخاصة / التطبيقية

- أن يوظف ال في الفقه الأصول ضمن التطبيقات القانونية ذات الاختصاص .
- أن يتجنب الخلط بين الأحكام المختلفة للمعاملات في الفقه الإسلامي بناء على مستندها الشرعي.

ث. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

- أن يعيد صياغة الأحكام الشرعية للمعاملات المالية الإسلامية صياغة مستندة على الاصول الفقهية .
- أن يقترح حلولاً لتطوير لاستناد العقود المتوافقة المعاصرة مع أحكام الفقه الإسلامي .

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
_____	_____	_____	د أحمد ابو سرحان	الأول	مقدمة تاريخية عن الأصول
- أصول الفقه - عبد الوهاب خلاف أصول الفقه - عبد الكريم زيدان	المحاضرة والمناقشة والحوار.	معرفة المراد بعلم الأصول	==	الثاني	موضوع أصول الفقه
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	معرفة الفرق بين لاصول والفقه	==	الثالث	الفرق بين الاصول والفقه
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان مستند الاحكام الشرعية	==	الرابع	مستند الاحكام الشرعية
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	معرفة الفرق بين الكتاب والحديث القدسي، والحديث النبوي والقدسي	==	الخامس	القرآن الكريم والسنة النبوية
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	تمييز الفرق بين أنواع الاجماع	==	السادس	الاجماع
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان مفهوم القياس ومجاليه وحكمه	==	السابع	القياس
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان مفهوم كل من الاستحسان والاستصحاب ووالفرق بينهما	==	الثامن	الاستحسان والاستصحاب
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان حقيقة العرف وشرع من قبلنا	==	التاسع	العرف وشرع من قبلنا
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان أحكام العمل بأقوال الصحابية واهل المدينة	==	العاشر	قول الصحابي وعمل أهل المدينة
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان أحكام أوامر الحاكم	==	الحادي عشر	الحاكم والحكم الشرعي

//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان أنواع الأحكام الشرعية	==	الثاني عشر	الحكم التكليفي والحكم الوضعي
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان مفهوم المحكوم فيه	==	الثالث عشر	المحكوم فيه
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	بيان مفهوم المحكوم عليه	==	الرابع عشر	المحكوم عليه
//	المحاضرة والمناقشة والحوار، البحث والاستقصاء.	تطبيق الأحكام الشرعية على الواقع	==	الخامس عشر	نماذج تطبيقية

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرات النظرية.

تحضير الطلبة لبعض العناوين وتقديمها.

القراءة النصية من بعض المصادر الفقهية القديمة.

دمج وإدخال الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

• اختبار منتصف الفصل: 30 علامة.

• الأعمال البحثية والواجبات العملية: 30 علامة.

• الاختبار النهائي: 40 علامة.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب القوانين والتعليمات النافذة في الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق القوانين والتعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات،

أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ما يترتب على تأخر تسليمها لمدرس المادة.

ج- إجراءات السلامة والصحة: \_\_\_\_\_

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق القوانين والتعليمات النافذة في الجامعة المتعلقة بهذا الشأن.

- هـ - إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات وتمنح بناءً على أساليب التقييم سابقة الذكر.
- و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية ووسائل العرض.

#### 24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- \* السبورة.
- \* لوحات العرض (Data Show).
- \* التعليم المدمج (Blended learning).

#### 25. المراجع

- أ - الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- أصول الفقه - عبد الوهاب خلاف
- أصول الفقه - عبد الكريم زيدان
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

#### 26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_