

1.	اسم المادة	مناهج البحث في الفقه وأصوله
2.	رقم المادة	0432714
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير الفقه وأصوله
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018/ الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

د . علي الصوا

17. مدرسو المادة

د. علي الصوا

د. عبد المعز حريز

18. وصف المادة

تتناول المادة معنى المنهج العلمي في البحث والألفاظ ذات الصلة، وأهمية البحث العلمي، وأهمية المنهج العلمي في البحث العلمي، والمناهج العامة في البحث وآليات البحث، وضوابط البحث الفقهي والأصولي وخطواته ونقائمه، والمناهج الخاصة في البحث الفقهي والأصولي وآلياته، والإجراءات العملية في تنفيذ المنهجية البحثية أو تقنيات البحث الفقهي والأصولي، ومنهج التحقيق الفقهي والأصولي، وآفاق البحث في الفقه وأصوله، ومنهج التوثيق الفقهي والأصولي ومراجعته ومصادره.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يعرف الطلبة البحث العلمي ومناهجه ويحددوا مفاهيمها ودلالاتها.
- 2- أن يقارن الطلبة بين مناهج البحث العلمي المختلفة
- 3- أن يطبق الطلبة أصول البحث العلمي وخطواته من خلال ورقة بحثية.
- 4- أن يحلل الطلبة مصادر البحث الفقهي والأصولي الرئيسية
- 5- أن يسبر الطلبة نقائص البحث الفقهي والأصولي
- 6- أن يتحلى الطلبة بأداب البحث العلمي، ويدركوا عظم الأمانة في البحث الفقهي والأصولي

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
أبجديات البحث في العلوم الشرعية / د. فريد الأنصاري	إلقاء شفوي ومناقشة	أن يعرف الطالب مفهوم البحث العلمي	أ. د. علي الصوا. ب. د. عبد المعز حريز	الأول	تعريف البحث العلمي
==	العصف الذهني	أن يعرف الطالب أهمية البحث العلمي وخصائصه	==	الثاني	بيان أهمية البحث العلمي وخصائصه

==	أسئلة شفوية خلال المحاضرة	أن يكون الطالب قادراً على اختيار موضوع البحث العلمي وتحديد عنوانه	==	الثالث	كيفية اختيار موضوع البحث العلمي وتحديد عنوانه.
==	عرض تقديمي	أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي	==	الرابع	مناهج البحث العلمي
==	—	أن يعرف الطالب طرق البحث الفقهي المعاصرة	==	الخامس	طرق البحث الفقهي المعاصرة
==	إلقاء شفوي ومناقشة	أن يعرف الطالب طرق البحث الأصولي المعاصرة	==	السادس	طرق البحث الأصولي المعاصرة
==	عصف ذهني	أن يعرف الطالب مصادر البحث الفقهي والأصولي	==	السابع	مصادر البحث الفقهي والأصولي
==	عرض تقديمي	أن يعرف الطالب آلية الكتابة والتوثيق للبحث العلمي	==	الثامن	آلية كتابة البحث العلمي وتوثيقه
==	امتحان	أن يعرف	==	التاسع	منهج التحقيق الفقهي

	قصير	الطلاب كيفية التحقيق الفقهي			
==	المناقشة والأسئلة الشفوية	أن يعرف الطلاب كيفية التحقيق الأصولي	==	العاشر	منهج التحقيق الأصولي
==	الحوار والمناقشة	أن يعرف الطلاب أهم مشكلات البحث الفقهي والأصولي	==	الحادي عشر	مشكلات البحث الفقهي والأصولي
==	العصف الذهني	أن يعرف الطلاب أهم نقائص البحث الفقهي والأصولي	==	الثاني عشر	نقائص البحث الفقهي والأصولي
==	عرض تقديمي	أن يقوم الطلاب بدراسة تحليلية لأبحاث مختلفة المصادر	==	الثالث عشر	دراسة تطبيقية تحليلية لأبحاث مختلفة المصادر
==	المناقشة والحوار	أن يعرف الطلاب آفاق البحث في الفقه وأسلوله	==	الرابع عشر	آفاق البحث في الفقه وأصوله
==	تقرير قصير	—	==	الخامس عشر	مناقشة أبحاث الطلاب

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. اعداد التقارير والأبحاث.
4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفه الذكر.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- أجديات البحث في العلوم الشرعية / د. فريد الأنصاري
- 2- طرق البحث في الدراسات الإسلامية / د. محمد رواس قلعجي
- 3- منهج البحث في الفقه الإسلامي / د. عبد الوهاب أبو سليمان
- 4- المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية / د. فاروق السامرائي

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- 1- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة / عبد الوهاب أبو سليمان
- 2- قواعد أساسية في البحث العلمي / د. محمد الصيني
- 3- كيف تكتب بحثاً أو رسالة / د. أحمد شلبي
- 4- سين وجيم عن مناهج لبحث العلمي / طلعت همام

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

التوقيع

العميد: