

1.	اسم المادة	الدلالات.
2.	رقم المادة	0402710
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	_____
5.	اسم البرنامج	الماجستير.
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية.
8.	الكلية	كلية الشريعة.
9.	القسم	الفقه وأصوله.
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 / الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير.
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية.
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

د. عبد الرحمن الكيلاني

17. مدرسو المادة

د. عبد الرحمن الكيلاني

د. محمود جابر

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة دلالات الألفاظ الواضحة كالظاهر، النص، المفسر، المحكم، والألفاظ غير واضحة الدلالة كالكوفي، المشكل، المجمل، والمتشابه، كما تتناول دلالات النصوص كدلالة العبارة ودلالة الإشارة ودلالة النص ودلالة الاقتضاء، ودلالة المفهوم: الموافقة والمخالفة وأنواعها، والعام والخاص والمطلق والمقيد والمشارك.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. التعرف على مناهج الأصوليين في استنباط الأحكام.
2. التعرف على مفاهيم ودلالات النصوص الشرعية بصيغها المختلفة وبيان تقسيماتها.
3. التعرف على مناهج الأصوليين في درء التعارض بين النصوص.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن:

* الفهم والاستيعاب:

1. يدرك مناهج استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وكيفية ذلك.
2. يستوعب المفاهيم الخاصة بطرق استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية، ومعرفة أحكام الدلالات ومسائلها.

* المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

1. يتشكل لدى الطالب تصورٌ لدور أصول الفقه في تفسير نصوص الوحي.
2. تحليل مواطن التعارض بين الألفاظ الواضحة والخفية ودلالات النصوص للعمل على إزالتها.

* المهارات الخاصة/التطبيقية:

1. يتمكن الطالب من توظيف قواعد الدلالة في اختصاصه: فقيهاً، قاضياً أو قانونياً.
2. يمتلك القدرة على إعداد بحوث علمية في موضوعات الدلالات اللفظية والوضعية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
إعطاء فكرة عامة حول المادة.	الأول	أ.د. محمود جابر			
البيان عند الأصوليين	الثاني	==	معرفة البيان عند الأصوليين والمراد به.	المحاضرة والمناقشة والحوار.	تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستنصفي/الغزالي
مسلك الحنفية في الألفاظ الواضحة والخفية.	الثالث	==	الإلمام بمنهج الحنفية في الألفاظ وتقسيمها.	المحاضرة والمناقشة والحوار.	تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستنصفي/الغزالي
مسلك الجمهور في الألفاظ الواضحة والخفية.	الرابع	==	معرفة مسلك الجمهور في الألفاظ الواضحة والخفية.	المحاضرة والمناقشة والحوار.	تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستنصفي/الغزالي
مقارنة بين منهجي الحنفية والجمهور.	الخامس	==	القدرة على المقارنة والتفريق بين منهج الحنفية والجمهور في ما يتعلق بالألفاظ ودلالاتها.	المحاضرة والمناقشة والحوار.	تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستنصفي/الغزالي
أمثلة تطبيقية لإزالة التعارض في الألفاظ.	السادس	==	القدرة على تحديد وجه التعارض في الألفاظ ورفعها.	العصف الذهني، البحث والاستقصاء.	تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستنصفي/الغزالي
منهج الحنفية في كيفية دلالة اللفظ على المعنى.	السابع	==	معرفة منهج الحنفية في دلالة الألفاظ على معانيها.	المحاضرة والمناقشة والحوار.	تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستنصفي/الغزالي
أمثلة تطبيقية لإزالة التعارض في دلالة النصوص.	الثامن	==	القدرة على رفع التعارض بين دلالات النصوص.	العصف الذهني، البحث والاستقصاء.	كتب أصول الفقه القديمة والمعاصرة.

تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستصفي/الغزالي	المحاضرة والمناقشة والحوار.	تمييز دلالة المنطوق، ودلالة المفهوم والمراد بهما.	==	التاسع	منهج الجمهور - المنطوق والمفهوم
_____	_____	_____	==	العاشر	الامتحان الأول
تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستصفي/الغزالي	المحاضرة والمناقشة والحوار.	معرفة آراء العلماء وأقوالهم في مفهومي الموافقة والمخالفة.	==	الحادي عشر	موقف العلماء من مفهوم الموافقة والمخالفة.
تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستصفي/الغزالي	المحاضرة والمناقشة والحوار.	القدرة على توضيح المراد بمفهوم المخالفة وبيان أقسامه.	==	الثاني عشر	مفهوم المخالفة وأقسامه.
تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستصفي/الغزالي	المحاضرة والمناقشة والحوار.	تحديد الألفاظ العامة وأنواعها وصيغها.	==	الثالث عشر	العام وأنواعه وصيغ العموم.
تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستصفي/الغزالي	المحاضرة والمناقشة والحوار.	معرفة المخصصات وتحديدها.	==	الرابع عشر	تخصيص العام والمخصصات.
تفسير النصوص/محمد أديب الصالح، المستصفي/الغزالي	المحاضرة والمناقشة والحوار.	معرفة المراد بالمطلق والمقيد، وبيان حالات حمل المطلق على المقيد.	==	الخامس عشر	المطلق والمقيد وحمل المطلق على المقيد.
_____	_____	_____	==	السادس عشر	الامتحان النهائي.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات النظرية.

تحضير الطلبة لبعض العناوين وتقديمها.

القراءة النصية من بعض المصادر الفقهية القديمة.

دمج وإدخال الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- اختبار منتصف الفصل: 30 علامة.
- الأعمال البحثية والواجبات العملية: 30 علامة.
- الاختبار النهائي: 40 علامة.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: حسب القوانين والتعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق القوانين والتعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ما يترتب على تأخر تسليمها لمدرس المادة.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: _____
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق القوانين والتعليمات النافذة في الجامعة المتعلقة بهذا الشأن.
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات وتمنح بناءً على أساليب التقييم سابقة الذكر.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية ووسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. تفسير النصوص/د.محمد أديب الصالح.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. المناهج الأصولية/د.فتحي الدريني.

2. كشف الأسرار البخاري.

3. المستصفى/الغزالي.

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____