

1.	اسم المادة	قضايا فقهية مستجدة في العبادات
2.	رقم المادة	0402113
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	--
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	الثانوية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018\2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

أ. د جميلة الرفاعي

17. مدرسو المادة

أ. د جميلة الرفاعي

18. وصف المادة

- 1- العرض لتعريف الفقه المستجد واهميته.
- 2- العرض لمسائل خلافية في العبادات كالصلاة والصيام .
- 3- العرض لمسائل خلافية مستجدة في الطهارة .
- 4- العرض لمسائل خلافية في الزكاة والحج .

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- ان يتعرف الطالب على معنى القضايا المستجدة .
- أن يتفهم الطالب أهمية الفقه المقارن في الحياة العملية المستجدة .
- أن يعلم الطالب أن الفقه في الشريعة واسع فيه أكثر من رأي واحد .
- أن يستوعب الطالب الاخر أثناء المناقشات الفقهية .
- أن يتعرف على الاراء الفقهية المختلفة في القضايا الفقهية المستجدة في العبادات .

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يتوقع من الطالب بعد انتهاء المادة أن يكون قادراً على ما يلي :

أ- الفهم والاستيعاب :

- 1- يتوقع من الطالب أن يفهم المصطلحات الاساسية في الفقه المستجد لقضاياها الصلاة والزكاة والحج والصوم .
- 2- يتوقع من الطالب أن يفهم المسائل المختارة في الفقه المستجد في قضايا العبادات

ب- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية :

- 1- يتوقع من الطالب أن يقارن بين الاقوال الفقهية في المسائل الفقهية المستجدة في العبادات المختلفة .
- 2- يتوقع من الطالب أن يميز بين أقوال الفقهاء الاربعة في المسائل الفقهية المستجدة في العبادات المختلفة .
- 3- يتوقع من الطالب أن يحلل أسباب الخلاف بين الاقوال الفقهية في المسائل الفقهية المستجدة في العبادات المختلفة

- 4- يتوقع من الطالب أن يختار بين الاقوال الفقهية في المسائل الفقهية المستجدة في العبادات المختلفة .

ج- المهارات الخاصة :

- 1- أن يتدرب الطالب على مسائل الفقه المقارن في المسائل الفقهية المستجدة في العبادات .
- 2- أن يطبق الطالب المسائل الفقهية المستجدة في العبادات على حياته الخاصة في بعض المواقف.
- 3- أن يعمل بور بوينت للمواد التي درسها ويشرحها أمام الطلاب

د- المهارات الابداعية القابلة للتحويل :

- 1- زيادة قدرة الطالب على استيعاب الاخر .
1. إقدار الطالب على الحاق المسائل الفقهية المستجدة بأدلتها الشرعية .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مفهوم القضايا المستجدة	1	جميلة الرفاعي	معرفة مفهوم قضايا فقهية مستجدة	امتحان صغير	كتاب القضايا الفقهية المعاصرة في العبادات وكتب فقهية قديمة أصيلة
المسائل الفقهية المستجدة في الطهارة	2	=	معرفة القضايا الفقهية المستجدة في الطهارة	واجبات	=
المسائل الفقهية المستجدة في الطهارة	3	=	=	=	=
المسائل الفقهية المستجدة في الطهارة	4	=	=	=	=
المسائل الفقهية المستجدة في الصلاة	5	=	معرفة القضايا الفقهية المستجدة في الصلاة	طرح أسئلة والاجابة عليها	=
إمتحان منتصف الفصل	6	_____	_____	_____	_____
المسائل الفقهية المستجدة في الصلاة	7	=	معرفة القضايا الفقهية المستجدة في الصلاة	عرض تقديمي	=
المسائل الفقهية المستجدة في	8	=	معرفة القضايا الفقهية المستجدة	طرح أسئلة والاجابة عليها	=

		في الصلاة			الصلاة
=	أسئلة شفوية	القضايا الفقهية المستجدة في الصوم	=	9	المسائل الفقهية المستجدة في الصوم
=	=	=	=	10	المسائل الفقهية المستجدة في الصوم
=	=	=	=	12	المسائل الفقهية المستجدة في الصوم
_____	_____	_____	_____	13	مناقشة التقارير والأبحاث
_____	_____	_____	_____	14	الإمتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. اعداد التقارير والأبحاث.
4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفة الذكر.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

كتاب القضايا الفقهية المعاصرة في العبادات

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

كتب الفقهاء الاحناف المالكية الشافعية الحنابلة

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____