

1.	اسم المادة	القواعد الفقهية
2.	رقم المادة	0432722
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير الفقه واصوله
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه واصوله
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2021-2020
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> e-Learning <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية الإلكترونية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021-2-20 10-9-2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
24020-535000 الساعات المكتبية الإلكترونية : 10-11 يوم الأربعاء-الأحد
a.kelane@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.:
42020- الساعات المكتبية : 10-11 أحد ثلاثاء
a.kelane@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة: تتناول المادة مفهوم القواعد الفقهية بشقيها الكلية والقواعد الفرعية التابعة لها والفرق بينها وبين النظرية والضابط الفقهي، مع بيان نشأة القواعد وتطورها ومصادرها وحجيتها وأهميتها وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي، بالإضافة إلى شرح طائفة من القواعد مثل: اليقين لا يزول بالشك، إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر، إذا تعارضت مفسدتان روعي أعظمهما ضرراً بارتكاب أخفهما... الخ. وكذلك إن أمكن دراسة طائفة من الفروق الفقهية من كتاب القرافي.

أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. يميز معنى القاعدة الفقهية ويفرق بين القاعدة الفقهية والحكم الجزئي والضابط الفقهي والقاعدة الأصولية والنظرية الفقهية حل خصائص القاعدة ونشأتها وأهميتها
2. يحلل خصائص القاعدة ونشأتها وأهميتها
3. يدرك مكانة القاعدة و حجيتها وأهميتها التطبيقية
4. يعرف التطور في صياغة القواعد وتدوينها والمصنفات فيها
5. يطبق القاعدة الفقهية على القضايا المعاصرة
6. يحلل قواعد مجلة الأحكام العدلية وتصنيفها
7. يستخرج الفروق والاستثناءات من القاعدة

نتائج التعلم

- أ: الفهم والاستيعاب يتوقع من الطالب ان
أ: 1 يبين الفروق القاعدة والضابط والنظرية
أ: 2 يعرف القواعد الكلية والقواعد المفردة عنها
أ: 3 يعرف مصادر العلم وتطوره

ب: المهارات الفكرية والمعرفية والتحويلية :

ب: 1 يتوقع من الطالب ان

ب: 2 يحلل قواعد المجلة ويعرف تصنيفها

ج: المهارات التطبيقية الخاصة

ج: 1 يطبق القواعد الفقهية على المستجدات

ج: 2 يوظف القواعد الفقهية في رد الفروع إلى أصولها

ج: 3 يفسر وجه استثناء الفروع من القاعدة

د: المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

د: 1 أن يقدم صيغة أفضل للقواعد

د: 2 ان يستخرج القواعد من المصادر الفقهية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يستخرج الفروق بين النصوص الشرعية	يحلل بعمق وبدقة القضايا المحتاجة للحكم الشرعي	يطبق روح الاجتهاد الفقهي من خلال الوقوف على مسالك الفقهاء المجتهدين في استنباط الأحكام الشرعية لمواكبة	الأحكام الفقهية	يوظف بدقة قواعد الدلالة في اختصاصه	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
----------------------------------	---	--	-----------------	------------------------------------	--

		المستجدات المعاصرة			
			/		يُميز معنى القاعدة الفقهية ويفرق بين القاعدة الفقهية والحكم الجزئي والضابط الفقهي والقاعدة الأصولية والنظرية الفقهية
					يحلل خصائص القاعدة ونشأتها وأهميتها
					يدرك مكانة القاعدة و حجيتها وأهميتها التطبيقية
	/		/		يعرف التطور في صياغة القواعد وتدوينها والمصنفات فيها
	/	/	/		يطبق القاعدة الفقهية على القضايا المعاصرة
		/		/	يحلل قواعد مجلة الأحكام العدلية وتصنيفها
					يستخرج الفروق والاستثناءات من القاعدة

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	1. الموضوع	2. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	3. *أساليب التعلم/ المنصة الإلكترونية	4. *أساليب التقييم	5. المصادر/ المراجع
1	1.1	يميز مفهوم القاعدة الفقهية	أ: 1 ، 2	ميكروسوفت تيم / متزامنة مناقشات	الأسئلة والتقارير	المدخل الفقهي للزرقا ، ف 80-79 القواعد الفقهية الندوي رابط https://www.youtube.com/watch?v=enT8O8Ga_ps
	1.2	يحلل خصائص القاعدة ونشأتها وأهميتها	ج: ! ، 2	التقرير والحوار ميكروسوفت تيم / متزامنة	النقاش والمشاريع	القواعد الفقهية الندوي " مصطفى الزرقا ، احمد الزرقا https://www.youtube.com/watch?v=tSMG6hc-6LY
2	2.1	يفسر حجية القاعدة الفقهية وأهميتها التطبيقية	ب: ! ، 2	المحاضرة الحوار ميكروسوفت تيم / متزامنة	أسئلة ، واجبات	الندوي ، حجية القاعدة الفقهية : عبدالرحمن الكيلاني
3	3.2	القاعدة الأولى : العبرة في العقود للمعاني لا للألفاظ والمباني	أ: 1	ميكروسوفت تيم / متزامنة	نقاش/ ملاحظة	معلمة المدخل شرح القواعد الفقهية مصطفى الزرقا
4	4.1	القاعدة الثانية : اليقين لا يزول بالشك وما تفرع عنها وتطبيقاتها:		المحاضرة الحوار التقارير: ميكروسوفت تيم / متزامنة	نقاش، تقارير	المدخل الفقهي مصطفى الزرقا معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية
5	5.1	القاعدة الثالثة : لا ضرر ولا ضرار وما تفرع عنها وتطبيقاتها		التقارير والمناقشات ميكروسوفت تيم / متزامنة	أسئلة ، واجبات	المدخل الفقهي مصطفى الزرقا معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية

معلمة زايد للقواعد الفقهية القواعد الفقهية للندوي المدخل الفقهي للزرقا		المناقشات والتقارير		القاعدة الرابعة : المشقة تجلب التيسير	6.1	6
القواعد الفقهية احمد الزرقا		المحاضرة والمناقشات ميكروسوفت تيم / متزامنة		القاعدة الخامسة العادة محكمة وما تفرع عنها	7.1	7

القواعد الفقهية أحمد الزرقا القواعد الفقهية الندوي	شرح الطلاب	التقارير والنقاش	القاعدة السادسة : إعمال الكلام أولى من إهماله وما يتفرع عنها	8.1	8
القواعد الفقهية الندوي ا، مصطفى لزرقا معلمة القواعد	شرح الطلاب	التقارير والمناقشات	القاعدة السابعة : لا مساغ للاجتهاد في مورد النص وما تفرع عنها	9.1	9
معلمة القواعد الأشباه والنظائر للسيوطي	نقاش	المناقشات	القاعدة الثامنة : الاجتهاد لا ينقض بمثله	9.2	
غمز عيون البصائر للحموي	أسئلة	المحاضرة	القاعدة التاسعة ما ثبت على خلاف القياس لا يقاس عليه	9.3	
معلمة القواعد		التقارير	العاشرة : إذا زال المانع عاد الممنوع	10.1	10
الدخل الفقهي للزرقا		محاضرة	الحادية عشرة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه	10.2	
شرح المجلة لعلي حيدر		محاضرة	الثانية عشرة من استعجل الشيء قبل اوانه	10.3	
المدخل الفقهي لمصطفى الزرقا : فقرة : 63/81-		محاضرة	الثالثة عشرة من سعى في نقض ما تم من جهته فسعيه مردود عليه - الثامنة عشرة : التبرع لا يتم إلا بالقبض	11.1	11
المدخل الفقهي للزرقا معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية			التاسعة عشرة :-تبدل سبب الملك كتبدل الذات - الثلاثين المتسبب لا بضمن إلا بالتعمد	12.1	12
المدخل الفقهي لزرقا معلمة زايد		أسلوب المجموعات	القاعدة الحادية والثلاثون إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر -القاعدة المتمة للأربعين : النبية على من ادعي واليمين على انكر	13.1	13
				14.1	14
الفروق للقرافي ترتيب الفروق للبقوري :قواعد الظهارة		أسلوب المجموعات	الفروق بين الماء المطلق والماء الستعمل الفروق بين الإحالة والإزالة بحسب النجاسات	14.2	

*أساليب التعلّم تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:					
المنصة	الاسبوع	6. نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	طوال الفصل	كامل النتائج حسب اللقاء الدائر	كامل الموضوع	10	مناقشة
وجاهي	طوال الفصل	حسب موضوع التقرير	يعلن عنها خلال الفصل	20	تقارير وانشطة
وجاهي	الأسبوع السادس	أ: 1 ب: 1، 2 : 3: 1 : 4 : 1	القواعد العشريين الأول وما تفرع عنها	30	امتحان اول
وجاهي	حسب ما يعلن	كل النتائج	القواعد الأربعين وما تفرع عنها	40	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

المدخل الفقهي العام: القواعد الفقهية مصطفى أحمد الزرقا ، شرح القواعد الفقهية أحمد الزرقا ،

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية

القواعد الفقهية د علي الندوي

الأشباه والنظائر للسيوطي

الاشباه والنظائر لابن نجيم وشرحها

غمز عيون البصائر شرح الأشباه للحموي

27. معلومات إضافية

روابط على اليوتيوب محاضرات للدكتور احمد الريسوني في القواعد الفقهية

<https://www.youtube.com/watch?v=HLwHXh0GC0k>

<https://www.youtube.com/watch?v=awrFycwhtql>

<https://www.youtube.com/watch?v=tSMG6hc-6LY>

مدرس أو منسق المادة: -أ.د عبدالله إبراهيم زيد الكيلاني----- التوقيع: -----
التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----