

1.	اسم المادة	المدخل الى أصول الفقه الإسلامي
2.	رقم المادة	0402164
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس الفقه وأصوله
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018/الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتناول هذه المادة: مدخلا إلى علم الأصول وتعريفها بعلم القواعد الفقهية والأصولية وبيان معنى الفروق الفقهية والأصولية والتخريج الفقهي والقواعد الأصولية اللغوية

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يعرف الطالب مفهوم علم أصول الفقه وغاياته وتاريخ نشأة علم أصول الفقه.
- 2- تعريف الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأصولية.
- 3- بيان الأدوار التاريخية التي مر بها علم أصول الفقه ، وخصائص كل دور.
- 4- معرفة نشأة المدارس الأصولية ومراحل تطورها وأهم أعلامها وكتبها .
- 5- أن يعرف الطالب السمات الخاصة بكل مدرسة أصولية وأثر ذلك على المذهب الفقهي المرتبط بها.
- 6- الاطلاع على المدارس الأصولية في العصر الحاضر .
- 7- الإلمام بالنظريات والقواعد الأصولية.
- 8- التعرف على مدى حاجة المجتمع إلى علم أصول الفقه الإسلامي .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

(أ) الاستيعاب والفهم:

- 1) أن يكون الطالب قادراً على تحديد مفهوم علم أصول الفقه وغاياته ومصادر علم أصول الفقه.
- 2) أن يكون قادراً على تحديد و استيعاب ومناقشة المفاهيم الأساسية الواردة في علم أصول الفقه كالقياس والاستحسان
- 3) أن يكون الطالب قادراً على تحديد المدارس الأصولية ومراحل تطورها وأهم أعلامها وكتبها.
- 4) أن يوضح الطالب السمات الخاصة بكل مدرسة أصولية وأثر ذلك على المذهب الفقهي المرتبط بها.
- 5) أن يحدد الطالب أسباب الاختلاف الفقهي الحاصل من خلال دراسة المصادر المختلف فيها .
- 6) أن يقارن بين المدارس الأصولية المختلفة من حيث : المصادر المتفق عليها والمختلف فيها .

(ب) المهارات التحليلية والادراكية :

- 1- أن يكون قادراً على المقارنة بين المناهج الأصولية في علم أصول الفقه .
- 2- أن يميز الطالب بين مناهج العلماء في احتجاجهم بالمصادر الاجتهادية المختلف فيها

(ج) المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- أن يكون قادراً على المشاركة في الحوارات ذات العلاقة بعلم أصول الفقه .
- 2- أن يكون قادراً على اقناع الجمهور بصلاحية مصادر التشريع الإسلامي للتطبيق في العصر الحديث

(د) المهارات التحويلية :

- 1- أن يكون قادراً على الاتصال بالمؤسسات ذات الاهتمام بموضوع التشريع والإفتاء .
- 2- أن يقدر الطالب أصحاب الرأي الآخر ، وعدم التعصب لرأي معين.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تعريف علم أصول الفقه وصلته بالعلوم الأخرى : الفقه ، وعلم الكلام ، والفلسفة	الأول			الحوار والمناقشة	
مصادر علم أصول الفقه: النصوص "كتاب وسنة" ، اللغة ، العقل والمعرفة الإنسانية	الثاني			//	
موضوع علم أصول الفقه: الإدلة الإجمالية ، الحكم الشرعي ، القواعد الأصولية ، غايات علم أصول الفقه والفرق بينه وبين الفقه. أهميته والحاجة إليه	الثالث			//	
تطور علم أصول الفقه ، المرحلة الأولى : مرحلة التأسيس ، خصائصها ، ملامح مصادر التشريع : الكتاب ، السنة الاجتهاد	الرابع			//	
مرحلة التدوين ، أسباب تأخر تدوين علم أصول الفقه ، أول من دون ، منهجية التأليف في هذه المرحلة ، أعلام المرحلة ، وأهم كتبهم ، خصائص هذه المرحلة	الخامس			//	
مرحلة الاستقرار وظهور المدارس الأصولية : مدرسة الفقهاء ، مدرسة المتكلمين ، مدرسة الظاهرية .	السادس			//	
مناهج التأصيل وكتابة المناهج الأصولية ، خصائص المدارس ، أهم الأعلام ، والكتب ، ظهور السلاسل العلمية	السابع			//	

	//			الثامن	مرحلة التأصيل ، ظهور المناهج داخل المدارس: منهج الرازي وأتباعه
	//			التاسع	منهج الأمدي وأتباعه ، منهج البزدوي وأتباعه ، منهج السمرقندي وأتباعه ، خصائص وأعلام وكتب كل منهج
	//			العاشر	مرحلة الصياغة وإعادة الهيكلة ، تطور المناهج وخصائصها ، ظهور مدرسة الجمع بين المدرستين
	//			الحادي عشر	مرحلة التطوير والتعديد الأصولي في العصر الحديث ، ظهور النظريات الأصولية ، والدراسات المقارنة خاصة مع القانون
	//			الثاني عشر	دراسات في أصول الفقه : الرأي ، تعريفه ، أنواعه ، حجبه ، شروط أعتباره ، أمثلة عليه
	//			الثالث عشر	الاستحسان مفهومه ، أنواعه حجبه ، أمثلة فقهية قديمة وحديثة عليه
	//			الرابع عشر	المصالح المرسله ، تعريفها ، أنواعها ، حجبتها ، شروطها ، أمثلة تطبيقية عليها
	//			الخامس عشر	العرف مفهومه ، أنواعه حجبه ، شروطه أمثلة فقهية قديمة وحديثة عليه
	//			السادس عشر	دراسة نصية لتعريف القياس من كتاب الرسالة والإبهاج ، دراسة نصية لتعريف اسد الذرائع من كتاب البحر المحيط

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. الامتحان المنتصف 30%
2. المشاركة وأعمال الفصل 20%
3. الامتحان النهائي 50%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**25. المراجع**

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1) أصول الفقه منهج بحث ومعرفة ، د. طه جابر العلواني
- 2) دراسة نصية من كتاب الرسالة للإمام الشافعي
- 3) دراسة نصية من كتاب الإبهاج لابن السبكي
- 4) دراسة نصية من كتاب البحر المحيط للزركشي

ب-الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

(1)المدخل إلى علم أصول الفقه د. محمد معروف الدواليبي

(2)المدخل الفقهي العام ، د. مصطفى الزرقا

(3)علم أصول الفقه ، عبد الوهاب خلاف

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____