

1.	اسم المادة	إعجاز القرآن
2.	رقم المادة	0401705
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	التفسير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

## أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطالب بمعنى الإعجاز وتاريخه.
- 2- إعطاء لمحة حول آراء العلماء في وجوه الإعجاز.
- 3- إيجاد ملكة الموازنة والمقارنة والقدرة على النقد والتحليل والحكم.
- 4- الوقوف على روعة نظم القرآن.
- 5- إغناء الطالب بأمتة من وجوه الإعجاز المختلفة.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 6- تحديد أهم وجوه إعجاز القرآن.
- 7- معرفة نماذج من إعجازه.
- 8- إدراك مظاهر إعجاز القرآن من خلال دراسة كتيبه المتخصصة.
- 9- تحليل بعض نصوص القرآن للوقوف على معالم الإعجاز فيها.
- 10- القدرة على استنباط مظاهر الإعجاز على اختلاف أنواعها.
- 11- القدرة على الربط بين وجوه الإعجاز المختلفة.
- 12- القدرة على التعامل مع النصوص القرآنية وفق مظاهر الإعجاز المختلفة.
- 13- زيادة قدرة الطالب على التعامل مع إعجاز القرآن.
- 14- زيادة قدرة الطالب على تذوق معاني القرآن وفق أسس إعجازه المختلفة.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				1	قراءات في كتاب البيان في إعجاز القرآن للخطابي.
				2	قراءات في كتاب البيان في إعجاز القرآن للخطابي.
				3	قراءات في كتاب النكت في إعجاز القرآن للرماني.
				4	قراءات في كتاب النكت في إعجاز القرآن للرماني.
				5	قراءات في الرسالة الشافية للرجاني.
				6	قراءات في الرسالة الشافية للرجاني.
				7	دراسات في الإعجاز البياني: نقد وتحليل.
				8	دراسات في الإعجاز البياني: نقد وتحليل.
				9	الإعجاز البياني: النظرية والتطبيق.
				10	الإعجاز العلمي: دراسة ونقد.
				11	الإعجاز العلمي: دراسة وتطبيق.
				12	الإعجاز التشريعي: دراسة وتحقيق.
				13	الإعجاز التشريعي: التطبيق.
				14	الإعجاز الغيبي: دراسة وتحليل.
				15	الإعجاز الغيبي: النقد والتحليل.
				16	قراءات من كتب الباقلاني، دراز.

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- كتابة بحث حول أحد موضوعات إعجاز القرآن.
- 2- النظر في شبكة المعلومات الدولية حول موضوعات متعلقة بالإعجاز.
- 3- مناقشة كتب إعجاز القرآن.

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحان الأول 30 درجة
- 2- البحث 20 درجة
- 3- المشاركة والأبحاث 10 درجات
- 4- الامتحان النهائي 40 درجة

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)****25. المراجع**

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1- ثلاث رسائل في الإعجاز، محمد خلف زغلول.
- 2- إعجاز القرآن، الباقلائي.
- 3- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، الرافعي.
- 4- إعجاز القرآن الكريم، أ.د. فضل حسن عباس.

## 26. معلومات إضافية

--

----- مقرر أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----  
----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----  
----- رئيس القسم: ----- التوقيع -----  
----- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----  
----- العميد: ----- التوقيع -----