

1.	اسم المادة	عقيدة أهل السنة والجماعة (1)
2.	رقم المادة	0401937
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الدكتوراة
6.	رقم البرنامج	2015/4/1
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	الدكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/2014

16. منسق المادة : د. عطاء الله المعاينة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

24092، أحد ثلاثاء خميس 1-2 ، atallah.maeytah@gmail.com

17. مدرسو المادة : ا.د محمد الخطيب ، ا.د بسام العموش ، د. عطاء الله المعاينة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. 1- عرض العقيدة من خلال نصوصها الثابتة في الكتاب والسنة

2- بيان المنهج النبوي في عرض العقيدة 3- بيان منهج الصحابة في تلقي العقيدة والعمل بها

4- بيان منهج التابعين وتابعيهم في العقيدة 5- عرض الردود على المخالفين في هذه المرحلة

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

- أ- الأهداف:
- 1- تعريف الطالب كيفية استنباط مسائل العقيدة من الكتاب والسنة
 - 2- تعريف الطالب بالمنهجية العملية الحية لعرض مسائل الاعتقاد من خلال وقائع الأحداث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم
 - 3- تطبيق مسائل الاعتقاد من خلال تعامل الصحابة في هذه المرحلة
 - 4- عرض ما أثر عن الصحابة من ردود على الفرق التي نشأت في عصرهم
 - 5- بيان كيفية تلقي التابعين وتابعيهم لهذا المنهج والعمل به والرد على المخالفين
 - 6- دراسة مصنفات العقيدة والردود في هذا العصر
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- 1- يفهم الطالب منهجية هذا العصر في عرض مسائل الاعتقاد
 - 2- يفهم الطالب مسائل الاعتقاد بالطريقة النصية السهلة
 - 3- يتعامل الطالب مع كتب التفسير والحديث لفهم الدلالة على مسائل الاعتقاد
 - 4- يفهم الطالب الخلافات التي حصلت في هذا العصر واتباع منهج السلف في عدم الوقوع في الكفر أو التفسير
 - 5- تعليم الطالب القدرة على رد الشبهات عن عقيدة الكتاب والسنة ومنهجية النبي صلى الله عليه وسلم والتابعين وتابعيهم

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
توزيع خطة المادة مع مقدمات تعريفية في شرح طبيعة المادة العلمية	الأول	د. عطاالله المعاينة	فهم الطالب لمنهجية المادة وأهدافها	بحوث ومشاركات في القاعة	1- القرآن الكريم 2- كتب السنة النبوية
عرض مفصل لمنهج النبي صلى الله عليه وسلم للعقيدة في دعوة المشركين لاثبات نبوته ورسالته	الثاني		فهم الطالب لمنهجية الدعوة للعقيدة في هذه المرحلة	بحوث ومشاركات	1-
عرض معمق لاستخلاص منهج النبي صلى الله عليه وسلم في عرض العقيدة	الثالث			بحوث ومشاركات	
استخلاص منهجه في الدعوة لمسائل التوحيد الربوبية	الرابع			بحوث ومشاركات	
منهجه في الأسماء والصفات	الخامس				
منهجه في إثبات الألوهية	السادس				
منهجه في إثبات النبوات	السابع				
منهجه في الإيمان بالملائكة	الثامن				
منهجه في الإيمان في الكتب	التاسع			الامتحان النصفى	
منهجه في الإيمان باليوم الآخر	العاشر				
منهجه في اثبات القضاء والقدر	الحادي عشر				
نماذج من منهج الصحابة في مسائل التوحيد	الثاني عشر				
نماذج من منهج التابعين وتابعيهم في مسائل التوحيد	الثالث عشر				
بروز الفرق وبرز مقالاتها العقديّة	الرابع عشر				
بيان منهج الصحابة والتابعين في الرد على مقالات الفرق	الخامس عشر				
الامتحان النهائي	السادس عشر				

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرات النظرية 2- الأوراق البحثية التي تعرض بكل محاضرة 3- تكليف الطلبة ببحوث معمقة 4- حلقات نقاشية حول ما يطرح في المادة 5- تشجيع الحوار بين الطلبة 6- استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض المادة وإتاحة هذه التقنيات للطلبة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- إختبار نصفي 30 علامة 2- البحوث والمناقشات اثناء المحاضرة 30علامة 3- إختبار نهائي 40علامة

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- 1- لوحات العرض.(DataSho)
- 2- التعلم المدمج (Blended Learning)

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي 2- عقدة اهل الاثر لمحمد صديق خان قنوجي 3- جهود الصحابة والتابعين في تقرير العقيدة د. عطاالله المعايطة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
السنة لابن ابي عاصم - الابانة الكبرى لابن بطة - شعب الايمان للاما البيهقي - الاعتقاد والهداية الى سبيل الرشاد للبيهقي
الجام العوام عن علم الكلام للامام الغزالي

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. عطاالله المعايطه التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة
الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____