

1.	اسم المادة	آيات الأحكام
2.	رقم المادة	0431313
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	أصول الدين
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 - 2018 الفصل الأول

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتضمن هذه المادة تفسير عدد من آيات الأحكام من أوثق مصادر التفسير المعتمدة قديمها وحديثها وفهمها فهما عاما للوقوف على روح تشريع ذلك الحكم، ثم استنباط الأحكام من خلال النص القرآني مع عرض شامل لأدلة الفقهاء مع الوقوف عند أسباب اختلاف العلماء ففي استنباطهم للأحكام لتوسيع مدارك الطالب وتعميده على تقبل مسائل الاختلاف ما دامت ضمن إطار الاختلاف المحمود. ولما كانت الأحكام في كتاب الله كثيرة فستدرس مجموعات مختارة من آيات القرآن الكريم..

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف

- 1- الوقوف على هداية القرآن الكريم فيما شرعه الله للعباد تحقيقاً لخيرهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة.
- 2- الوقوف على ميزة القرآن الكريم في تشريعاته ومنهجه في تقرير الأحكام الذي يعتبر معجزة من معجزاته.
- 3- التركيز على جانب التفسير في آيات الأحكام بما يعطي صورة متكاملة لمعنى الآية المتضمنة للحكم وما تنبئ عليه من أهداف التشريع وثمراته بخلاف الاقتصار على محل الشاهد كما هو شأن غالبية الفقهاء.
- 4- تبصرة الطالب بما يلزمه في دينه ودنياه ليثيق سبيله في الحياة على بصيرة من هدي كتاب الله وسنة رسوله تحقيقاً لمنهج الاستقامة الذي هو غاية المؤمن ومبتغاه.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على

أولاً: الفهم والاستيعاب:

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم آيات الأحكام وأهميتها.
- 2- أن يفرق الطالب بين تفسير آيات الأحكام والمسائل الفقهية.
- 3- أن يتعرف الطالب على كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الآيات ذات العلاقة.

ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

- 1- أن يصبح لدى الطالب القدرة على التعامل كتب التفسير والكتب المذهبية.2. أن يصبح لدى الطالب القدرة على مناقشة الأدلة والترجيح بينها دون تعصب لرأي أو مذهب.
- 2- أن يصبح لدى الطالب القدرة على التمييز بين آيات الأحكام والمسائل الفقهية.

ثالثاً: المهارات الخاصة/ التطبيقية:

- 1- أن يصبح الطالب قادراً على التعريف بآيات الأحكام من خلال دراسات تطبيقية على ذلك.
- 2- أن يصبح الطالب قادراً على عرض آراء المفسرين مع الموازنة والترجيح من الأدلة المعتمدة.
- 3- أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق ما اكتسبه من معارف في هذا المجال.

رابعاً: المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل

- 1- أن يصبح لدى الطالب القدرة على كتابة بحث علمي أصيل في مباحث آيات الأحكام.
- 2- أن يصبح لدى الطالب القدرة على دفع الشبهات التي تُثار حول حكم من الأحكام ومناقشتها
- 3- أن يناقش الطالب موضوعات معاصرة لها صلة بآيات الأحكام.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	نشأة علم آيات الأحكام وطبيعته وموضوعه وإسهام العلماء فيه
				الثاني	فكرة النسخ في آيات الأحكام وآراء العلماء فيه.
				الثالث	الأحكام الواردة في آيات القتال وموضوع النسخ فيها (آية السيف).
				الرابع	متابعة الأحكام... وأسرار التشريع في آيات القتال ومظاهر إعجازه.
				الخامس	الأحكام الواردة في آيات الخمر وقضية النسخ فيها.
				حتى نهاية الخامس	اعداد تقرير عن النسخ وموقف العلماء منه
				السادس	متابعة الأحكام والتدرج في التشريع.
				السابع	الأحكام الواردة في موضوع الزنا .. وقضية النسخ فيها.
				الثامن	متابعة الأحكام .. وأسرار التشريع.
				التاسع	اختبار نصف الفصل
				العاشر	الأحكام الواردة في موضوع الربا وما قيل فيها من نسخ.
				الحادي عشر	متابعة الأحكام .. وبيان أسرار التشريع فيها.
				الثاني عشر	آيات الصدقات والزكاة وقضية النسخ فيها.
				الرابع عشر	متابعة الأحكام الواردة في الصدقة والزكاة.
				الخامس عشر	الأحكام الواردة في آيات الصلاة وقيام الليل.
				السادس عشر	متابعة الأحكام الواردة وأسرار التشريع.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- محاضرات، مناقشات، واجبات،
- 2- إرجاع الطلاب إلى كتب متعلقة متخصصة في المادة
- 3- قراءات تحليلية ونقدية ومقارنة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات.
- 2- عرض بحوث ومهمات وواجبات ومناقشة .
- 3- الحضور والمشاركة.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- العش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**25. المراجع**

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1- آيات الأحكام / الصابوني.
- 2- آيات الأحكام / السائيس .
- 3- آيات الأحكام / ابن عربي.

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____