

١٦. منسق المادة

1.	اسم المادة	دراسات قرآنية بالإنجليزية
2.	رقم المادة	٠٤٠١٩١٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراة التفسير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
-جميع أساتذة التفسير في القسم

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أ. جميع أساتذة التفسير في القسم
--

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. دراسات قرآنية باللغة الإنجليزية يهدف المساق إلى دراسة بعض المسائل القرآنية، سواء من علوم القرآن أو من النصوص القرآنية باللغة الإنجليزية، وذلك لتمكين الطالب من الإلمام بأهم النقاط المتعلقة بالمسائل والمصطلحات القرآنية باللغة الإنجليزية.
--

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. أن يتعرف الطالب على أهم المصادر في الدراسات القرآنية بالإنجليزية.
2. أن يتعرف الطالب على مجموعة من النصوص والمصادر في هذا المجال بالإنجليزية..
3. أن يحسن الطالب التعامل مع الترجمات الإنجليزية للقرآن وعلومه وكتب التفسير.
4. أن يتعرف الطالب على أهم الدراسات والاعتراضات الواردة على الدراسات القرآنية بالإنجليزية.
5. أن يعرف الطالب منهجية التعامل مع التراث العلمي بالإنجليزية حول القرآن.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

20. أهداف تدريس المادة ونتائجها

1. أن يتعرف الطالب على أهم الأصول التفسيرية ومناهجها وقواعدها المنبثقة عنها ومواقف العلماء منها.
2. أن يدرك الطالب الآثار المترتبة على الاختلاف في هذه الأصول والقواعد .
3. أن يحسن الطالب التعامل مع الدعائم والأدوات التفسيرية المختلفة من مأثور ولغة وسياق وغيرها.
4. أن يتعرف الطالب على أهم أسباب اختلاف المفسرين وأصولها ونتائجها.
5. أن يعرف الطالب منهجية التعامل مع قواعد الترجيح عند التعارض الظاهري بين النصوص القرآنية.

نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

6. يتعامل مع الدراسات القرآنية بالإنجليزية بوعي وإدراك وتمييز بين اتجاهاتها.
7. يتعرف الطالب على مواضع القوة والضعف في هذه الدراسات.
8. يعي الأثر الكبير لهذه الدراسات في الواقع المعاصر ومنهجيات التعامل معها
9. يملك القدرة على نقد وتمحيص هذه الدراسات.
10. يميز الغث من السمين بينها، ويطلع على الكم الهائل من الدراسات التي تنتشر ورقياً وإلكترونياً في بلاد العالم الإسلامي وغيرها، وتمثل حركة علمية كثيفة

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
		1	الأول	مقدمات أهم الكتب بالإنجليزية عن القرآن وعلومه وتفسيره
		1	الثاني	ترجمات القرآن - 1 القرآن الكريم، وعلومه

		٢	الثالث	ترجمات القرآن- ٢ التفسير
		٣	الرابع	علوم القرآن بالإنجليزية
		٢	الخامس	
		٣	السادس	مصادر علوم القرآن بالإنجليزية
		٤	السابع	
		٢	الثامن	
		٤	التاسع	امتحان منتصف الفصل .
		٥	العاشر	تاريخ كتابة القرآن- بالإنجليزية
		٣	الحادي عشر	
		١	الثاني عشر	
		٢	الثالث عشر	دراسات في النسخ والشبهات الواردة علية
		٣	الرابع عشر	إعجاز القرآن أسباب النزول
		١	الخامس عشر	القراءات القرآنية والدراسات حولها بالإنجليزية
			السادس عشر	الاختبار النهائي

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة
الحوار والنقاش
الوظائف البحثية والتقارير

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
الامتحانات اليومية
تسليم التقارير أو خلاصتها في موضوعات محددة
جودة وعمق المناقشات والالتزام بعدم الخروج عن الموضوع والتحدث باللغة العلمية العالية
الأبحاث ومناقشتها وحسن اختيار موضوعاتها ومعالجتها والالتزام بمنهج البحث العلمي فيها

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يتم رصده في كل محاضرة وتنبه من يتكرر منه
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يُنظر في العذر المقدم لمن يغيب عن الامتحان ويُقدر الأمر، وتأخير تسليم الواجبات يؤدي إلى خصم في الدرجة المرصودة له
ج- إجراءات السلامة والصحة: تراعى ما أمكن
د- الغش والخروج عن النظام الصفي: إذا ثبت الغش يتم إثبات محضر بذلك والتعامل معه وفق الأسس الجامعية، والخروج عن النظام الصفي إن حصل ينبه الطالب أولاً ثم يُنذر ثانياً، وإن تكرر يتم ضبط محضر ورفع الأمر للجهات الإدارية في الكلية
هـ- إعطاء الدرجات: على الأنشطة والمشاركات والامتحانات والبحوث والتقارير
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات والمكتبة العامة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

المعتمدة في التدريس الجامعي، واستخدام الداتا شو أحياناً، وقد تتم زيارة للمكتبة ومركز المخطوطات واستخدام الموسوعات الحاسوبية في المحاضرة أحياناً

٢٥. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
نظراً لطبيعة المادة وكثرة الدراسات التي تدرس فيها فيتم تخصيص مجموعة من الدراسات القرآنية المعاصرة في كل محاضرة لدراستها وتقويمها ونقدها وكذلك مجموعة من البحوث المحكمة والرسائل الجامعية، وقد يتم تحديد بعضها بشكل أضيّق والرجوع إلى الموسوعات العلمية الحاسوبية
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
الموسوعات العلمية القرآنية
المكتبة الشاملة والوقفية والدرر السنوية
وقائع المؤتمرات المتخصصة

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____