

1.	اسم المادة	أحكام الدييات في الشريعة الاسلامية
2.	رقم المادة	402759
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

د. ذياب عقل

17. مدرسو المادة

د. ذياب عقل / د. عبد الحميد المجالي

18. وصف المادة

شرح عن العقالة والقتل بأنواعه وما يترتب على كل نوع منه من العقوبات الأصلية والبدلية والتعريف بالدية والحالات التي تغلظ فيها ومتى تكون على الجاني ومتى تكون على العاقلة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- القدرة على تحديد محل النزاع في الموضوع .
- القدرة على الإلمام بالمادة ومقارنة أدلتها من الكتاب والسنة ومناقشتها .
- معرفة الأحكام الخاصة بمسائل الديات من أدلتها التفصيلية عند أئمة المذاهب .
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
 - استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة أحكام الديات .
 - استيعاب الأحكام الخاصة بديات الأعضاء والجراح ومنافعها .
 - زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في المسائل المستجدة في القضايا المجتمعية المتعلقة بالديات .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
التشريع الجنائي الاسلامي مقارنا بالقانون الوضعي ، عبد القادر عودة الفقه	من خلال المناقسة في المحاضرة	أخذ فكرة عن المادة		1	إعطاء فكرة عامة عن المادة ومناقشتها

الاسلامي وأدلتة ، وهبة الزحيلي					
المرجع نفسه	من خلال المناقسة في المحاضرة	الإمام بأنواع القتل بشكل مجمل	==	2	مفهوم القتل وأنواعه والأدلة الشرعية عليه
المرجع نفسه	العصف الذهني	التعرف على القتل الخطأ وآراء الفقهاء فيه	==	3	أنواع القتل الخطأ وأمثلة تطبيقية
المرجع نفسه	واجبات	معرفة الأحكام والآثار المترتبة على أنواع القتل	==	4	الأحكام المترتبة على القتل العمد وشبه العمد والخطأ
المرجع نفسه	العصف الذهني والمناقشة	معرفة مقدار دية النفس	==	5	مقدار دية النفس في العمد وشبه العمد وفي الخطأ
المرجع نفسه	عمل البحث	التعرف على ما تدفع به الدية مع تغير العصر وكيفية دفعها	==	6	الأصول المالية المعتمدة في الديات عند الفقهاء
المرجع نفسه	العصف الذهني والمناقشة	معرفة الفرق بين مقدار دية المسلم وغيره	==	7	مقدار دية المسلم ودية الكتابي والمجوسي
_____	_____	_____	==	8	الاختبار الأول
المرجع نفسه	واجبات	معرفة الفروق بين دية الرجل والمرأة	==	9	مقدار دية الرجل ودية المرأة
المرجع نفسه	من خلال المناقسة في المحاضرة	معرفة لفظ العاقلة على من يطلق وآراء الفقهاء فيه	==	10	مفهوم العاقلة وأهل الديوان

المرجع نفسه	واجبات	معرفة على من ترفع دعوى الدية	==	11	من ترفع عليه دعوى الدية
المرجع نفسه	العصف الذهني	معرفة أرش الأعضاء	==	12	دية الأطراف والأعضاء
_____	_____	_____	==	13	الاختبار الثاني
المرجع نفسه	العصف الذهني والمناقشة	التعرف على مقدار دية الجنين والجراح	==	14	دية الجراح ودية الجنين
المرجع نفسه	الأسئلة و المناقشة	توثيق مضامين المادة لدى الطلاب	==	15	مناقشة بحوث و دراسات في الدية
_____	_____	_____	==	16	الامتحان النهائي

21.

النشاطات و الاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات و الاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة و الحوار.
3. اعداد التقارير و الأبحاث.
4. الواجبات (مسائل فقهية و قانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم و متطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم و المتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير و مناقشات و حضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
- هـ - إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفة الذكر.
- و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
التشريع الجنائي الاسلامي مقارنا بالقانون الوضعي ، عبد القادر عودة
الفقه الاسلامي وأدلته ، وهبة الزحيلي
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
مغني المحتاج ، للخطيب الشرييني (كتاب الجنایات)
الهداية شرح بداية المجتهد ، للميرغيناني
الجنابة على النفس ، فتحي بهنسي.

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____