

# مخطط المادة الدراسية مركز الاعتماد وضمان الجودة

الأردنية	الجامعة

اسم المادة	القواعد الفقهية
رقم المادة	0432733
الساعات المعتمدة (نظرية،عملية)	3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
اسم البرنامج	ماجستير الفقه وأصوله
رقم البرنامج	
اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
الكلية	الشريعة
القسم	الفقه وأصوله
مستوى المادة	ماجستير
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
لغة التدريس	اللغة العربية
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	
مراجعة مخطط المادة الدراسية	
	رقم المادة الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) الساعات الفعلية (نظرية،عملية) المتطلبات الفعلية (نظرية،عملية) المتطلبات المتزامنة السم البرنامج رقم البرنامج المالية المالية المالية المسم الجامعة الكلية القسم العام الجامعي/ الفصل الدراسي العام الجامعي/ الفصل الدراسي الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة الغة التدريس

16. منستق المادة
17. مدرسو المادة
17. مدرسو المادة

# 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يدرس الطالب في هذا المساق مفهوم القواعد الفقهية بشقيها الكلية والقواعد الفرعية التابعة لها والفرق بينها وببن النظرية والضابط الفقهي، مع بيان نشاة القواعد وتطورها ومصادرها وحجيتها واهميتها وتطبيقاتها في الفقه الاسلامي، بالاضافة الى شرح طائفة من القواعد مثل: اليقين لا يزول بالشك، اذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم الى المباشر، اذا تعارض مفسدتان روعي اعظمهما ضررا بارتكاب اخفهما... الخ. وكذلك ان امكن دراسة طائفة من الفروق الفقهية من كتاب القرافي.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

#### أ- الأهداف:

- 1. يتعرف الطالب على القواعد الفقهية ونشأتها وحجيتها واهميتها التطبيقية.
- 2. يقارن الطالب بين القواعد الفقهية والقواعد الاخرى ذات الصلة من حيث اوجه الشبه والاختلاف.
  - 3. يخرج الطالب احكام الوقائع المستجدة على القواعد الفقهية.
    - 4. يرجع الطالب الفروع الفقهية الى قواعدها الفقهية الكلية.
- 5. يتبين الطالب اهمية القواعد الفقهية للقاضى والمفتى في تسيير اعمالهم ومعرفة الحكم الشرعي فيما يعرض لهم من مسائل.
  - 6. يقدر الطالب جهود السلف الصالح في تدوين علم القواعد الفقهية
  - ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
  - 1. يبين حجية القواعد الفقهية واهمية تطبيقها والفرق بينها وبين القواعد الاخرى ذات الصلة.
    - يبين كيفية تخريج احكام الوقائع المستجدة وارجاع الفروع الفقهية الى قواعدها الفقهية.
      - 3. يبين كيفية نشأة وتدوين القواعد الفقهية.
      - 4. يذكر خصائص ومصادر القواعد الفقهية.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمنى لها:

المراجع	أساليب التقييم	نتاجات التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
القواعد الفقهية ودورها في اثراء التشريعات الحديثة ، د. محي هلال السرحان القواعد الفقهية بين الاصالة والتوجيه ، السماعيل د. محمد بكر القواعد الفقهية القواعد الفقهية تطورها ، علي احمد الندوي		المتحققة أخذ فكرة شاملة وعامة عن المادة		الأول والثاني والثالث والرابع	تعريف القواعد الفقهية – الفرق بين القواعد الفقهية – والقواعد الاصولية – النظرية الفقهية – الضابط الفقهي – الفروق – الاشباه والنظائر – القواعد المقاصدية
المنثور في القواعد، بدر الدين الزركشي الاشباه والنظائر، تاج الدين ابن السبكي الفروق، شهاب الدين القرافي.	3	الإحاطة بهذا الموضوع		الخامس والسادس والسابع والثامن	تاريخ نشوء القواعد الفقهية ,مناهج المؤلفين في تدوينها – مصادر القواعد الفقهية واهميتها – خصائصها – ومكانتها في الافتاء والقضاء
شرح القواعد الفقهية الحمد الزرقا القواعد الفقهية الخمس الكبرى، الخمس الكبرى، المماعيل بن حسن علوان. القواعد الفقهية الكبرى وما تفرع عنها، صالح بن غانم السدلان	مناقشات	الإحاطة بهذا الموضوع		التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر	القواعد الفقهية الخمس الكبرى: الامور بمقاصدها، اليقين لا يزول بالشك، المشقة تجلب التيسير، الضرر يزال، العادة محكمة.
القواعد الفقهية للفقه الاسلامي ، د. الاسلامي ، د. الحصدي الحصدي القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الاربعة، د.	مناقشات	الإحاطة بهذا الموضوع		الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	القواعد الفقهية في الاجتهاد والاثبات والضمان والحلال والحرام والتابع واعمال الكلام

[2. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية	دريسية	بيات الت	والاستراتيح	النشاطات	.21
---------------------------------------	--------	----------	-------------	----------	-----

يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

الإمتحانات، المحاضرات، الواجبات، مشاريع عروض تقديمية

# 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الامتحان النصفى 30%

بحث 20%

واجبات 10%

الإمتحان النهائي 40%

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

ه- إعطاء الدرجات

و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

# 24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

أجهزة حاسوب

# 25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

القواعد الفقهية مفهومها، نشأتها ، تطورها .. ، على احمد الندوي

القواعد الفقهية ودورها في اثراء التشريعات الحديثة ، د. محى هلال السرحان.

شرح القواعد الفقهية، احمد الزرقا.

القواعد الفقهية الخمس الكبرى، اسماعيل بن حسن علوان.

القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الاربعة، د. محمد مصطفى الزحيلي.

الوجيز في شرح القواعد الفقهية في الشريعة الاسلامية، عبد الكريم زيدان.

القواعد الكبرى في الفقه الاسلامي ، عبدالله عبدالعزيز العجلان.

الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية، محمد صدقي البورنو.

نظرية التعقيد الفقهي واثرها في اختلاف الفقهاء، محمد الروكي.

قواعد الفقه الاسلامي من خلال كتاب الاشراف على الخلاف للقاضي عبد الوهاب، محمد الروكي.

المنثور في القواعد ، بدر الدين الزركشي.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

الاشباه والنظائر، تاج الدين ابن السبكي.

الفروق، شهاب الدين القرافي.

القواعد الفقهية الخمس الكبرى، عمر عبدالله كامل.

القواعد، محمد بن محمد المالكي المقري.

اثر الخلاف الفقهي في القواعد المختلف فيها ومدى تطبيقها في الفروع المعاصرة، محمد اسماعيل مشعل.

#### 26. معلومات إضافية

التاريخ:		التوقيع: -	مدرس أو منسق المادة: أ.د. عبدالله علي الصيفي
		_	مقرر لجنة الخطة/ القسم:
		_	رئيس القسم:
	•		مقرر لجنة الخطة/ الكلية: العميد:
	السوسيح		العميد.