

1.	اسم المادة	أثر القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء
2.	رقم المادة	0402715
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراه الفقه و أصوله
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017/ الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

منسق المادة.16

أ.د. عبدالرحمن الكيلاني

17. مدرسو المادة

أ.د. عبدالرحمن الكيلاني

18. وصف المادة

تغطي فكرة عامة عن أثر القواعد في اختلاف الفقهاء ، ثم يختار موضوع أو أكثر من الموضوعات التالية على سبيل المثال لدراستها بتوسع وتحليل:
أهم أسباب الخلاف في الفروع ، القواعد الأصولية المتعلقة بطرق دلالة الألفاظ على الأحكام وأثرها في اختلاف الفقهاء ، القواعد التي تختص بالأدلة الأصلية ، حجية القراءة الشاذة ، الزيادة على النص ، حجية خبر الواحد فيما تعم به البلوى وخالف القياس ، حجية المرسل ، الإجماع السكوتي ، إجماع أهل المدينة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يعرف الطالب أهمية القواعد الأصولية في عملية الاجتهاد وأثرها في اختلاف الفقهاء .
- 2- أن يقدر الطالب على استثمار القواعد الأصولية في تخريج أحكام الفروع الفقهية والمسائل والنوازل المستجدة .
- 3- أن يدرك الطالب أن الاختلاف بين الفقهاء كان اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تمهيد في التعريف بالقاعدة الأصولية من حيث : حقيقتها ، موضوعها ، أركانها ، مصادرها ، تاريخها ، الفرق بينها وبين القاعدة الفقهية ، والقاعدة المقاصدية	الأول والثاني			المحاضرة والمناقشة	الندوي والباحسين
قواعد تتعلق بالأدلة الشرعية :قواعد تتعلق بالقرآن الكريم : القراءة الشاذة حجة أو لا ، هل تجوز الزيادة على النص ، خبر الواحد فيما تعم به البلوى مقبول أو لا ، هل يقبل الخبر المرسل ؟	الثالث والرابع	==		المحاضرة والأسئلة الصفية	مصطفى الخن
الفعل كالقول في البيان ، ما تردد من أفعاله صلى الله عليه وسلم بين الجبلي والشرعي فعلى أيهما يحمل ؟ الهم بالفعل له حكم الفعل . ترك النبي صلى الله عليه وسلم هل يكون له حكم الفعل ؟	الخامس والسادس	==		عرض تقديمي	==

					الفعل الجبلي ، الفعل العادي ، الفعل الذنبوي ، الفعل البياني ، والترك .
==	المحاضرة والمشاركة		==	السابع والثامن	قواعد مختارة في تفسير النصوص في العام والخاص ، والمطلق والمقيد ، والأمر والنهي ، والمنطوق والمفهوم ، والحقيقة والمجاز و حروف المعاني .
==	عرض تقديمي		==	التاسع والعاشر	قواعد في الاجتهاد والتقليد : لا مساغ للاجتهاد في مورد النص ، الاجتهاد لا ينقض بالاجتهاد ، لا إنكار في مسائل الاختلاف ، تتبع رخص المذاهب لا يجوز .
==	المحاضرة والعصف الذهني		==	الحادي عشر والثاني عشر	قواعد في التعارض والترجيح :الترجيح فرع التعارض ،إعمال الدليلين أولى من إهمال أحدهما ، إذا تعارض قوله وفعله صلى الله عليه وسلم فأيهما يقدم ، إذا تعارض الحظر والإباحة فأيهما يقدم ؟
==	عصف ذهني وأسئلة صافية		==	الثالث عشر و الرابع عشر والخامس عشر	قواعد في النسخ :الأصل عدم النسخ ، النسخ لا يثبت إلا بدليل ، هل ينسخ القرآن بالسنة والسنة بالقرآن ؟
==			==	السادس عشر	الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- المحاضرة.
- المناقشة والحوار.
- اعداد التقارير والأبحاث.

- الواجبات
- الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالف الذكر.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. المستصفى للغزالي
 2. الفصول في الأصول للجصاص .
 3. الفروق للقرافي .
 4. تخريج الفروع على الأصول للزنجاني .
 5. مفتاح الوصول إلى تخريج الفروع على الأصول للشريف التلمساني المالكي .
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
1. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي الشافعي.
 2. أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء.

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----