

1.	اسم المادة	مصادر الأحكام في أصول الفقه
2.	رقم المادة	0402161
3.	الساعات المعتمدة (نظرية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	---
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	----
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	الفقه واصوله
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 ، الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> تدريس مباشر وجاهي
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> e-Learning <input type="checkbox"/> Microsoft Teams
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية الإلكترونية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/11/18 الأستاذ الدكتور محمد خالد منصور

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: لا يوجد

19. مدرسو المادة

الاستاذ الدكتور محمد خالد منصور . مبنى الشريعة ب الساعات المكتبية (11:30 - 12:30) أحد ، ثلاثاء ،
خميس . هاتف: 0796977123.

البريد الإلكتروني : m.mansoor@ju.edu.jo .

20. وصف المادة

تتناول المادة معنى المادة : مقدمة تعريفية بعلم أصول الفقه ، والتعريف بأصول الفقه الإسلامي باعتباره مركبا إضافيا ، وباعتباره لقباً يطلق على علم ، ومصادر استمداد علم الأصول ، ومكانته ونشأته ، وتاريخ تدوين علم الأصول ومناهج التأليف فيه ، وأدلة الأحكام وتقسيمها ، ومصادر التشريع المتفق عليها : القرآن الكريم ، وتعريفه وحجته وأحكامه ، والسنة النبوية وتعريفها وحجتها وحجية خبر الواحد وشروط العمل به ، وعلاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث مرتبتها وثبوت الأحكام بها ، والإجماع وأنواعه وحجته ، والقياس وحجته وأركانه ، ومصادر التشريع المختلف فيها : الاستحسان والاستصلاح أو المصالح المرسلة ، وسد الذرائع ، والعرف وشرع من قبلنا ، ومذهب الصحابي ، والاستصحاب ، والأدلة الاستثنائية : الإلهام ودلالة الاقتران والاحتياط .

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- يعرف الطالب أصول الفقه الإسلامي ، وتقسيمات الأدلة والأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .
 - 2- يقارن الطالب بين المدراس الأصولية والمصنفات ويفرق بين الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها . .
 - 3- يطبق الطالب قواعد أصول الفقه في الأدلة المتفق عليها والمختلف عليها المستجدات الفقهية في العبادة على مسائل الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج والعمرة .
 - 4- يحلل الطالب كل دليل من الأدلة الشرعية المتفق عليها والمختلف فيها . .
 - 5- يسبر أسباب الخلاف في المسائل الأصولية وأثرها التطبيقي .
 - 6- ينمي الطالب قدرته الأصولية والفقهية في استنباط أحكام الشرعية ، وتكون لديه المكنة الشرعية للاجتهاد في القضايا المعاصرة .
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- أ- الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب ان:
 - 1- يفهم المصطلحات ذات الصلة بالأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .
 - 2- يستوعب قواعد الاستنباط في الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .
 - 3- يفهم مناهج الأصوليين في تناول الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .
 - ب- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية: يتوقع من الطالب ان:
 - 1- يحلل قواعد كل دليل من الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .
 - 2- يركب أجزاء القواعد في الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها ، لبناء الحكم الفقهي المتعلق بها تطبيقاً عملياً .
 - 3- يحدد المنهج العلمي الأصولي المقارن والاستنباطي الذي يناسب التسهيل للاجتهاد الفقهي .
 - ج- المهارات الخاصة/ التطبيقية: يتوقع من الطالب ان:
 - 1- يتقن تطبيق قواعد الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها لتطبيقها على المسائل الجزئية .
 - 2- يتقن بناء خريطة ذهنية ومعرفية للتعامل مع قواعد الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها في بناء الأحكام الشرعية المعاصرة .
 - 3- يتقن تطبيق الإجراءات البحثية في التعامل مع القواعد الأصولية في الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها والاستثنائية .
 - د- المهارات الإبداعية القابلة للتحويل: يتوقع من الطالب ان:
 - 1- يؤلف بحثاً علمياً في جزئية من جزئيات قواعد الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .
 - 2- يدرّب الطلبة والمتدربين على التعامل مع الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها والأدلة الاستثنائية في إفتاء في المستجدات الفقهية ، وعقد دورات في ذلك ، وتدريبها للطلبة مستقبلاً ، وعامة الناس في المساجد ووسائل الإعلام ، والمنتديات الإلكترونية ، والمواقع البحثية والإلكترونية .

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	مخطط مادة دراسية نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون .	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في جزئية من جزئيات قواعد الأدلة	المحاضرة وجهاهي ، e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 التعريف بأدلة الأحكام وتقسيمها ، مصادر التشريع المتفق عليها : القرآن الكريم ، وتعريفه وبيان خصائصه وأحكامه ..	1.1	1
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	2.1	2
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة وجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	3.1	3
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة وجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	4.1	4
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	5.1	5
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون .	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3	6.1	6

	إعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المعرفية والتحليلية.	د/1-2			
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، المناقشة والحوار إعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجيهة e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	أركان القياس وشروط كل ركن ، والعلة وتعريفها وشروطها ، ومسالك العلة ، تطبيقات عملية على القياس في الفروع الفقهية .	7.1	7



مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف مركز الاعتماد وحسن الجودة ACREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	مصادر التشريع المختلف فيها : الاستحسان : حقيقته ومجال العمل به ، وحججه ومقومات الاستحسان وكيفية العمل به ، أنواع الاستحسان ، تطبيقات عملية على بالاستحسان .	8 8.1	
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	الاستصلاح أو المصالح المرسله : تعريفها وحجية الاستدلال بالمصالح المرسله ومؤيدات العمل بالاستصلاح ، وشروط العمل بالمصلحة ، ومسالك الكشف عن المصلحة ..	9 9.1	
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون بيت الزكاة الكويتي .	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	سد الذرائع والفلسفة التشريعية التي قام عليها ، وحججه ، وأنواع الذرائع بحسب درجة إفضائها إلى المفاسد ، وتطبيقات فقهية على سد الذرائع .	10 10.1	
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	العرف : تعريفه ، وأنواعه ، وحججه ، وشروط العرف المعتبر ، والتخصيص بالعرف والفرق بين العرف والإجماع .	11 11.1	
	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	شرع من قبلنا ، التعريف بشرع من قبلنا وتحرير محل النزاع ، وحججه ، وتطبيقات فقهية في المذاهب الأربعة .	12 12.1	
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	مذهب الصحابي : المراد بالصحابي عند الأصوليين ، وحجية قول الصحابي ، وتطبيقات فقهية على قول الصحابي ..	13 13.1	
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية	أ/1-2-3 ب/1-2-3 ج/1-2-3 د/1-2	الاستصحاب : تعريف الاستصحاب ، وأنواعه ، وحججه ، قواعد فقهية مبنية على أصل الاستصحاب .	14 14.1	

		والتحليلية.				
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/3-2-1 ب/3-2-1 ج/3-2-1 د/2-1	الأدلة الاستثنائية : الإلهام : معناه لغة واصطلاحاً ودرجاته ، وحجبه .	15.1	15
مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون	الاختبارات والواجبات والتقارير ، والمناقشة والحوار وإعداد بحث في مستجد فقهي في العبادة .	المحاضرة الوجاهي e-learning المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	أ/3-2-1 ب/3-2-1 ج/3-2-1 د/2-1	دلالة الاقتران : تعريفه وأقسامه ، والاحتياط والأخذ بأقل ما قيل.		16

*أساليب التعلم تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	وفق جدول الكلية	جميع النتائج .	التعريف بالمستجدات والمستجدات في الطهارة والصلاة .	30%	اختبار منتصف الفصل
e-learning Microsoft Teams	جميع الفصل ، ومقسمة على الأسابيع لتغطية المحاضرات .	جميع النتائج	جميع المقرر	10%	تقارير ومناقشات وتلخيص مصدر قديم
وجاهي	وفق جدول التسجيل	جميع النتائج	جميع المقرر	50%	اختبار نهائي
وجاهي – التسليم على e-learning	يسلم في الأسبوع الرابع عشر لمناقشته .	جميع النتائج	بحث متخصص في مستجد ف العبادات وفق المنهج العلمي القائم على التحليل والتركيب والتطبيق	10%	إعداد بحث متخصص في المستجدات

24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25.السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

مصادر التشريع في الفقه الإسلامي ، للدكتور عارف حسونة ، وآخرون

المواقع الإلكترونية للإفتاء في العالم الإسلامي .

- ت- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- 1- أصول الفقه محمد مصطفى شلبي
 - 2- الواضح في أصول الفقه للدكتور محمد سليمان الأشقر
 - 3- المستصفي للغزالي .
 - 4- البرهان للجويني
 - 5- البحر المحيط للزركشي .
 - 6- إرشاد الفحول للشوكاني ..

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د محمد خالد منصور التوقيع: محمد خالد منصور - التاريخ: 2023/11/18 م .

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: أ.د راند أبو مؤنس التوقيع راند أبو مؤنس ---

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: أ.د عبد الرحمن الكيلاني التوقيع عبد الرحمن الكيلاني .

س