

1.	اسم المادة	فقه الكتاب والسنة
2.	رقم المادة	402319
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17-03-2018

16. منسق المادة

د. رحيل غرابية

17. مدرسو المادة

د. رحيل غرابية

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة موضوعات فقهية متنوعة يندرج تحت كل موضوع منها مسائل، وتُبحث أحكامها الشرعية بالاستئضاء مباشرة بالكتاب والسنة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يتعرف الطالب أسباب الاختلاف بين الفقهاء في فهم نصوص الكتاب والسنة.
 - 2- أن يستنتج الطالب مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام من الكتاب والسنة.
 - 3- أن يتعرف الطالب على مجموعة من الأحكام الشرعية المستنبطة من الكتاب والسنة.
 - 4- أن يتعرف الطالب على مناهج الفقهاء في إزالة التعارض الظاهري بين النصوص.
- نتائج التعلم المستهدفة:

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

أ. الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:

- أ1- يستوعب أسباب الاختلاف بين الفقهاء.
- أ2- يستوعب الأحكام الفقهية في نصوص الأحكام.

ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- ب1- أن يقارن بين مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام.
- ب2- أن يحلل الأحكام الفقهية المستنبطة من النصوص.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية:

- ج1- أن يطبق ما تعلمه من الأحكام الفقهية المستنبطة من النصوص على الحوادث المستجدة.
- ج2- أن يطبق الطالب ما تعلمه من كيفية التعامل مع النصوص في حالة التعارض الظاهري بينها.

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:

- د1- زيادة قدرة الطالب على استنباط الأحكام الشرعية من النصوص.
- د2- تمليك الطالب سعة الأفق المطلوبة في التعامل مع اختلاف الفقهاء في فهم النصوص الشرعية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
أسباب الاختلاف بين الفقهاء في فهم نصوص الكتاب والسنة.	1	د. رحيل غرابية	توسيع أفق الطالب في نظرتة إلى الاختلاف الفقهي	إلقاء شفوي ومناقشة	رفع الملام عن الأئمة الأعلام- ابن تيمية
أحكام الاستعاذة. أحكام البسملة. أحكام الفاتحة.	3+2	==	إدراك الطالب كلاً من أحكام الاستعاذة والبسملة والفاتحة	العصف الذهني	الجامع لأحكام القرآن- القرطبي
عدة الوفاة.	4	==	اطلاع الطالب على حكمة وأحكام اعتداد المتوفى عنها زوجها	أسئلة شفوية خلال المحاضرة	روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن- الصابوني
النهي عن موالة الكافرين.	6+5	==	معرفة الطالب الأحكام والضوابط المتعلقة بموالة الكفار	عرض تقديمي	روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن- الصابوني
وسائل معالجة الشقاق بين الزوجين.	8+7	==	إمام الطالب بالطرق التي سلكها الشرع في حل الخلافات الزوجية	—	روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن- الصابوني
التقرب إلى الله تعالى بالهدي والأصاحي.	9	==	تفريق الطالب بين الهدي والأصاحي ومعرفة	إلقاء شفوي ومناقشة	روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن- الصابوني

		أحكامهما			
روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن - الصابوني	عصف ذهني	اطلاع الطالب على فضل وأحكام الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.	==	10	الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.
روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن - الصابوني	عرض تقديمي	تمكين الطالب من التمييز بين الجائز والممنوع من التماثيل والصور.	==	12+11	حكم التماثيل والصور.
نيل الأوطار - الشوكاني	امتحان قصير	معرفة الطالب مذاهب الفقهاء في المسألة بأدلة كل مذهب	==	13	عدد الرضعات المحرمة.
نيل الأوطار - الشوكاني	المناقشة والأسئلة الشفوية	معرفة حكم شهادة المرأة الواحدة بالرضاع وعله أخذ الشرع بها	==	14	شهادة المرأة الواحدة بالرضاع.
نيل الأوطار - الشوكاني	الحوار والمناقشة	إدراك الطالب الحكمة من تحريم الشرع بعض أنواع التداوي. ومشروعية الحجامة وأوقاتها المستحبة وفوائدها.	==	16+15	التداوي بالمحرمات. الحجامة وأوقاتها. الرقى والتائم.

		وتمكين الطالب من التمييز بين الجائز والممنوع من الرقى، وحكم الثنائ.			
--	--	---	--	--	--

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة. 2. المناقشة والحوار. 3. اعداد التقارير والأبحاث. 4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية). 5. الأسئلة.
--

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اختبار أول 30% 2. تقارير ومناقشات وحضور 30% 3. اختبار نهائي 40%
--

23. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة.</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.</p>
--

هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفه الذكر.
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1- رفع الملامح عن الأئمة الأعلام - ابن تيمية

2- الجامع لأحكام القرآن - القرطبي

3- روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن - الصابوني

4- نيل الأوطار - الشوكاني

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1- فقه الكتاب والسنة للأستاذ الدكتور عمر الأشقر

2- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____