



الجامعة الأردنية مخطط المادة الدراسية مركز الاعتماد وضمان الجودة

.1	اسم المادة	علل الحديث (دراسات عليا)
.2	رقم المادة	0431738
3	الساعات المعتمدة (نظرية،عملية)	3
.3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
.4	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
.5	اسم البرنامج	الحديث
.6	رقم البرنامج	
.7	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
.8	الكلية	الشريعة
.9	القسم	أصول الدين
.10	مستوى المادة	ماجستير
.11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
.12	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
.13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
.14	لغة التدريس	العربية
.15	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	
,	مراجعة مخطط المادة الدراسية	

المادة			4	-
المادة	a Lu	مد		h

	:.	، قہ ا
٠	لمحتب	رقم ا

الساعات المكتبية:

رقم الهاتف:

17. وصف المادة

تتناول هذه المادة موضوعات عدة يتضح من خلالها مفهوم العلة وأنواعها وأسبابها ، ووسائل الكشف عنها ، ومناهج النقاد في اعلال الروايات

18- أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

أ- الأهداف:

بيان المقصود بعلم العلل وصلته بعلوم الحديث الاخرى ، وأهمية هذا العلم ، كما أنه يقصد من هذه المادة تعريف الطالب بطرق الكشف عن العلة، وتعزيز قدرته علم معرفة أنواع العلل والتمييز بين الروايات ونقدها

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

أولا: المعرفة الأكاديمية الأساسية:

1- استيعاب المصطلحات الخاصة بعلم علل الحديث

2- معرفة الفرق بين مصطلحات المتأخرين واستعمال المتقدمين

ثانيا: المهارات التحليلية:

ثالثًا: المهار ات الخاصة بالموضوع

رابعا: المهارات التحويلية:

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المح	نتوى	الأسبوع	المدرّس	نتاجات التعلّم المتحققة	المراجع	أساليب التقييم
مفع	هوم العلة ومناقشة تعاريفها اللغوية والاصطلاحية	الأول				1
أس	باب العلة	الثاني				
وس	مائل الكشف عن العلة	الثالث				
انوا	اع العلل	الرابع				
81	العلل	الخامس				
زيا	احث في علوم الحديث لها صلة بالعلة (المعنن والمؤنن ، ادة الثقة، الادراج، تعارض الوصل والارسال، وتعارض قف والرفع)	السادس				
بالم	احث اخرى في مصطلح الحديث لها صلة بالعلة (الرواية لعني) ، اختصار الحديث	السابع				
	ارات الروايات ، أو (الثقات الذي تدور عليهم الاحاديث سحيحة غالبا)	الثامن				
من	ي ضعف حديثه من الثقات في بعض الاوقات	التاسع				
۵۵	ىن ضعف حديثه في بعض المواطن (علة الوطن) (من حدث في مكان لم تكن	العاشر				
مع	ه کتبه فحلطالخ)					
من	ن ضعف حديثه في بعض المواطن	الحادي				
_	و من من من هم هو من المار (من من المتاب و من	عشر				
	ن ضعف حديثه في بعض المواطن (نفر من الثقات حديثهم ن بعض الشيوخ فيه ضعف)	الثاني عشر				
	ن ضعف حديثه اذا جمع بين الشيوخ	الثالث				
		عشر				
	ر حدث عن ضعیف وسیاه باسم ثقة ، ومن روی عن عیف وسیاه باسم یتوهم بأنه اسم ثقة	الرابع عشر				
قوا	اعد في علم العلل (1)	الخامس عشر				
قوا	اعد في علم العلل (2)	السادس عشر				

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- حلقات بحث حواریه
- 2- تحليل ومناقشة الموضوعات ذات الصله
 - 3- الوصف الذهني
- 4- اعداد تقارير تتعلق بكل مفردة من مفردات الماده

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الامتحان الأول 20درجة

البحث 30 درجة

التقارير 10 درجات

الامتحان النهائي 40 درجة

22. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

ه- إعطاء الدرجات

و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

23. المراجع

الكتاب المقرر:

1- شرح علل الترمذي / للحافظ ابن رجب الحنبلي

2-النكت على كتاب ابن الصلاح للحافظ ابن حجر العسقلاني- مبحث العلل

مراجع مسانده: مجموعة أبحاث علمية ذات صلة

1-علل الحديث لابن حاتم الرازي

2- العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدراقطني

3- التمييز للامام مسلم				
درس أو منسق المادة:أ. د. باسم الجوابرة	التوقيع:		التاريخ:	
قرر لجنة الخطة/ القسم:	_			
ئيس القسم:	التوقيع			
قرر لجنة الخطة/ الكلية:				
عميد:		التوقيع-		