

1.	اسم المادة	آيات الأحكام
2.	رقم المادة	0401709
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ساعات نظرية 3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ساعات نظرية 3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير التفسير
6.	رقم البرنامج	0401709
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2017 – 2018

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة تفسير آيات الأحكام الواردة في كتاب الله تعالى من مصادر التفسير المعتمدة قديمها وحديثها، وتعرض المادة لأهمية هذا العلم وأدلة التشريع وكيفية الاستنباط، والفرق بين تفسير آيات الأحكام والمسائل الفقهية، وتعرض لآراء المفسرين مع التوجيه من خلال الأدلة المعتمدة مع الموازنة والترجيح

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. معرفة نشأة هذا العلم وطبيعته وموضوعه وإسهام العلماء فيه
2. فهم ظهور فكرة النسخ في آيات الأحكام وآراء العلماء فيها
3. التعرف على أسرار التشريع القرآني وأوجه إعجازه
4. الوقوف على فهم موضوعات مختارة من آيات الأحكام مثل: الآيات المتعلقة بتحريم الخمر، والزنا، والربا، وآيات الصدقة والزكاة

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. المعرفة والفهم
 - أ- أن يتعرف على مفهوم آيات الأحكام وأهميتها.
 - ب- أن يُفرق بين تفسير آيات الأحكام والمسائل الفقهية.
 - ج- أن يتعرف على كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الآيات ذات العلاقة.
2. المهارات الفكرية والتحليلية
 - أ- أن يصبح لديه القدرة على التعامل كتب التفسير والكتب المذهبية.
 - ب- أن يصبح لديه القدرة على مناقشة الأدلة والترجيح بينها دون تعصب لرأي أو مذهب.
 - ج- أن يصبح لديه القدرة على التمييز بين آيات الأحكام والمسائل الفقهية.
3. مهارات محددة
 - أ- أن يصبح الطالب قادراً على التعريف بآيات الأحكام من خلال دراسات تطبيقية على ذلك.
 - ب- أن يصبح الطالب قادراً على عرض آراء المفسرين مع الموازنة والترجيح من الأدلة المعتمدة.
 - ج- أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق ما اكتسبه من معارف في هذا المجال.
4. المهارات الأساسية
 - أ- أن يصبح لدى الطالب القدرة على كتابة بحث علمي أصيل في مباحث آيات الأحكام.
 - ب- أن يصبح لدى الطالب القدرة على دفع الشبهات التي تُثار حول حكم من الأحكام ومناقشتها
 - ج- أن يناقش الطالب موضوعات معاصرة لها صلة بآيات الأحكام.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	نشأة علم آيات الأحكام وطبيعته وموضوعه وإسهام العلماء فيه
				الثاني	فكرة النسخ في آيات الأحكام وآراء العلماء فيه.
				الثالث	الأحكام الواردة في آيات القتال وموضوع النسخ فيها (آية السيف).
				الرابع	متابعة الأحكام... وأسرار التشريع في آيات القتال ومظاهر إعجازه.
				الخامس	الأحكام الواردة في آيات الخمر وقضية النسخ فيها.
				السادس	متابعة الأحكام والتدرج في التشريع.
				السابع	الأحكام الواردة في موضوع الزنا .. وقضية النسخ فيها.
				الثامن	متابعة الأحكام .. وأسرار التشريع.
				التاسع	اختبار نصف الفصل
				العاشر	الأحكام الواردة في موضوع الربا وما قيل فيها من نسخ.
				الحادي عشر	متابعة الأحكام .. وبيان أسرار التشريع فيها.
				الثاني عشر	آيات الصدقات والزكاة وقضية النسخ فيها.
				الثالث عشر	متابعة الأحكام الواردة في الصدقة والزكاة.
				الرابع عشر	الأحكام الواردة في آيات الصلاة وقيام الليل.
				الخامس عشر	متابعة الأحكام الواردة وأسرار التشريع.
				السادس عشر	مناقشة البحوث المقدمة في المادة.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرات النظرية، الحوار والمناقشة، مناقشة البحوث والتقارير، العصف الذهني.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحانات، الأسئلة والأجوبة، التغذية الراجعة، الوظائف والواجبات البيئية

امتحان منتصف الفصل 30%

أعمال الفصل 30%

الاختبار النهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- العث والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

جهاز حاسوب/ جهاز عرض (data show) / اللوح الأبيض

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير الطبري.
- الجامع لأحكام القرآن، الإمام أبو عبد الله محمد بن محمد القرطبي.
- روائع البيان في تفسير آيات الأحكام، محمد الصابوني.
- آيات الأحكام، القاضي المالكي أبي بكر بن العربي

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. آيات الأحكام، الكيا الهراسي الطبري الشافعي.

2. تفسير مفاتيح الغيب، محمد بن عمر الرازي.
3. آيات الأحكام، الجصاص الحنفي.
4. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين الألوسي.
5. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، الشنقيطي.
6. المجتمع الإسلامي كما تنظمه سورة النساء، محمد محمد المدني.
7. تفسير آيات الأحكام، محمد علي السائس.
8. نيل المرام في تفسير آيات الأحكام ، صديق حسن خان.
9. تفسير آيات الاحكام و مناهجها ،الدكتور على بن سلمان العبيد.
10. تفسير آيات الأحكام ، محمد علي قطب.
11. تفسير آيات الأحكام. أحمد الحصري.
12. المصطفى من آيات الأحكام، د. فريد مصطفى.
13. <http://www.manareldjazair.com>
14. <http://www.ahlalhadeeth.com>
15. [/http://vb.tafsir.net](http://vb.tafsir.net)
16. <http://www.ahlalhadeeth.com>

26. معلومات إضافية

--	--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____