

1.	اسم المادة	نقد الحديث عند الأصوليين
2.	رقم المادة	0401936
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراه حديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/10/22م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

يتضمن هذا المساق المباحث المشتركة بين الأصوليين والمحدثين، في قضايا الجرح والتعديل مثل (العدالة، والضبط، والجهالة،...) وقضايا التصحيح والتضعيف مثل (مفهوم الحديث الصحيح، وطرق ترقية الحديث، ونقد الحديث مقاصدياً،...) وبيان طرق الترجيح وقرائنه في السند والمتن، مع بيان التفاوت المنهجي في نقد الحديث بين الأصوليين والمحدثين.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطالب بمنهج الأصوليين في نقد الحديث
- 2- تزويد الطالب بأسس الخلاف بين الأصوليين والمحدثين في النقد
- 3- تقوية الملكة النقدية عند الطالب

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة:

أ. الفهم والاستيعاب. يُتوقع من الطالب:

- 1- ان يتعرف على أسس النقد عند الأصوليين
  - 2- أن يفهم طريقة الأصوليين في النقد وقبول المرويات
  - 3- أن يلم بالمسائل التي اهتم بها الأصوليون في علم الحديث
- ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية. يُتوقع من الطالب:
- 1- أن يحلل منهج الأصوليين في نقد الحديث
  - 2- أن يدرك أسباب الخلاف بين الأصوليين والمحدثين.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية. يُتوقع من الطالب:

- 1- أن يكون قادرا على بحث المسائل المشتركة بين الأصوليين والمحدثين
- 2- أن يملك القدرة على فهم عبارات الأصوليين في نقد الحديث

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل. يُتوقع من الطالب:

- 1- زيادة قدرة الطالب على إجراء البحث العلمي في قضايا النقد الحديثي
- 2- تنمية ملكة النقد على أسس علمية موضوعية

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	التعريف بالمادة وأهدافها, وتوزيع مفردات الخطة ومناقشتها.
				الثاني+الثالث	عناية الأصوليين بنقد الحديث
				الرابع+الخامس	المسائل المشتركة بين الأصوليين والمحدثين وأثرها في النقد.
				السادس+السابع	التساهل في النقد عند الأصوليين
				الثامن	دراسة نصية نقدية لطريقة الأحناف
				التاسع	دراسة نصية نقدية لطريقة المالكية.
				العاشر	دراسة نصية نقدية لطريقة الشافعية
				الحادي عشر	دراسة نصية نقدية لطريقة الحنابلة.
				الثاني عشر	مراجعة التقارير والواجبات
				الثالث عشر	دراسة نصية نقدية لطريقة الجمهور
				الرابع عشر	مناقشة أبحاث الطلبة
				الخامس عشر	مناقشة أبحاث الطلبة
				السادس عشر	الامتحان النهائي

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة، الحوار الجماعي، التطبيق العملي، المجموعات، العصف الذهني، الوظائف البحثية، تلخيص دراسات حديثة.
- يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير حول بعض المسائل المختلف فيها عند الأصوليين والمحدثين.
- يكلف الطلبة بكتابة ورقة بحثية في دراسة مسألة حديثة عند الاصوليين دراسة وافية وموسعة.

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحانات قصيرة، عروض تقديمية، مشاريع و واجبات، الملاحظة، التقارير التي يعدها الطلاب.

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**

محاضرات، مناقشات، واجبات، مشاريع و عروض تقديمية بور بوينت، فيديوهات.... العصف الذهني، التطبيق العملي.

**25. المراجع**

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ودلالاتها على الأحكام الشرعية للدكتور محمد سليمان الأشقر
- خير الواحد وحجته لأحمد الشنقيطي
- عمل أهل المدينة د. أحمد نور سيف
- الأبحاث العلمية المحكمة والرسائل العلمية ذات الصلة بالموضوع.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1-المستصفي للغزالي

2-الإحكام للآمدي

3-أصول السرخسي

4-الفروق للقرافي

5- نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية الأربعة وانتشارها عند جمهور المسلمين لأحمد تيمور

## 26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_