

1.	اسم المادة	الحديث والمدرسة العقلية
2.	رقم المادة	٠٤٠١٩٣٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترامنة	×
5.	اسم البرنامج	الحديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	السنة الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨ ف ١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	×
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٤/٢٠١٥

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
أ. د. شرف القضاة ١٢ - ح ١ ث خ، هاتف المكتب ٢٤٠٦٧، s.al-qudah@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
أ. د. شرف القضاة

## ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة، تعريف المدرسة العقلية، ونشأتها وتطورها، وأهم أسسها، وأشهر روادها، وأقسام أصحاب المدرسة العقلية واتجاهاتهم قديماً وحديثاً، وأهم آرائهم في علوم الحديث من حيث الثبوت والدلالة، وأهم القواعد العقلية التي يجب مراعاتها، والأسس الصحيحة للاستدلال العقلي، ومناقشة أهم القواعد التي وضعوها، والأحاديث التي انتقدوها.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

١. التعريف بالمدرسة العقلية، ونشأتها وتطورها.
  ٢. التعريف بأهم أسس المدرسة العقلية.
  ٣. التعريف بأبرز الآراء التي تبنتها المدرسة العقلية.
  ٤. التعريف بأهم القواعد العقلية، والأسس الصحيحة للاستدلال العقلي.
  ٥. مناقشة أهم آراء المدرسة العقلية بمختلف توجهاتها.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن:
    - ١- يحسن تعريف المدرسة العقلية.
    - ٢- يبين أهم رموزها وآرائها.
    - ٣- يقارن بين منهج جمهور العلماء ومنهج المدرسة العقلية.
  - ب. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:
    - ب١- يستنتج الفروق بين هذه المدرسة وبين الجمهور.
    - ب٢- يقسم رموز هذه المدرسة إلى أقسام مناسبة.
    - ب٣- يحلل آراء المدرسة العقلية.
  - ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية:
    - ج١- يسهم في تصنيف علماء المدرسة العقلية من خلال آرائهم.
    - ج٢- يناقش آراء المدرسة العقلية.
    - ج٣- يمارس مناقشة أتباع هذه المدرسة.
  - د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:
    - د١- يعيد صياغة بعض المناقشات القديمة للمدرسة العقلية.
    - د٢- يكتشف ردوداً جديدة على بعض الشبهات المعاصرة لأصحاب هذه المدرسة.
    - د٣- يكتب بحثاً في إحدى قواعد هذه المدرسة، أو أحد الأحاديث المنتقدة عندهم.

## ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
		معرفة طبيعة المادة وخطتها	أ. د. شرف القضاة	١	التعريف بالمادة ومفردات الخطّة
المعاجم اللغوية	المناقشة	يستطيع مناقشة التعريفات ونقدها	=	٢	تعريف المدرسة العقلية.
علاقة العقل بالنقل للدكتور شرف القضاة	=	يميز بين العقل والذكاء والذاكرة	=	٣	تعريف العقل، وبيان قدراته وخصائصه.
=	=	معرفة الحس والعقل والخبر والعلاقة بينها.	=	٤	نوافذ المعلومات والعلاقة بينها.
=	=	معرفة القواعد الصحيحة للتفكير	=	٥	قواعد عامة في أسس التفكير الصحيح.
أسس المدرسة العقلية في التعامل مع السنة للدكتور يوسف المهيني	=	معرفة الأسس التي قامت عليها المدرسة العقلية في نقد الحديث، والقدرة على مناقشتها	=	٦	الأسس التي قامت عليها المدرسة العقلية.
=	=		=	٧	اتجاهات أصحاب المدرسة العقلية
	امتحان كتابي		=	٨	الامتحان النصفى
=	المناقشة	معرفة أهم آراء المدرسة العقلية في حجية السنة النبوية	=	٩	أهم آراء المدرسة في حجية السنة.
=	=	معرفة أهم آراء المدرسة والقدرة على مناقشتها في هذا المجال	=	١٠	أهم آراء المدرسة في خبر الأحاد.
=	=	القدرة على مناقشة هذه النماذج	=	١١	نماذج من أحاديث انتقدوها في العقيدة.
أحاديث العبادات المنتقدة في الصحيحين للدكتورة سميرة عمرو	=	القدرة على مناقشة الأحاديث المنتقدة في العبادات	=	١٢	نماذج من أحاديث انتقدوها في العبادات.
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٣	مناقشة أبحاث الطلاب.
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٤	مناقشة أبحاث الطلاب.
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٥	مناقشة أبحاث الطلاب.
	امتحان كتابي		=	١٦	الامتحان النهائي

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. تحضير الطلاب المادة.

٢. المحاضرة النظرية.

٣. الأسئلة والمناقشة.

٤. الأوراق البحثية.

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. المشاركة ٢٠ علامة.
٢. البحث ٢٠ علامة.
٣. الامتحان النصفى ٢٠ علامة.
٤. الامتحان النهائى ٤٠ علامة.

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي.
- هـ- إعطاء الدرجات.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

## ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المراقق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

اللوحة.

لوحة العرض.

## ٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
  ١. السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي.
  ٢. نقد الحديث بين سند النقل وحكم العقل للدكتور أمين القضاة.
  ٣. موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
  ١. موقف المدرسة العقلية الحديثة من الحديث النبوي لشفيق شقير.
  ٢. الاتجاه العقلي في نقد الحديث للدكتور لؤي نيهان.
  ٣. تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة.

## 26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: أ. د. شرف القضاة التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: ٢٠١٧/١١/٧

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_