



مركز الاعتماد  
وإضمان الجودة  
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER



الجامعة الأردنية  
مركز الاعتماد وإضمان الجودة

## مخطط منهاج المادة

اسم المادة: دراسات في السنة النبوية وتاريخ  
السنة

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	دراسات في السنة النبوية وتاريخ السيرة
2.	رقم المادة	٠٤٠٨٧١٦
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير في الدراسات الاسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الشريعة/ الدراسات الاسلامية
9.	القسم	قسم الدراسات الاسلامية في العالم المعاصر
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الاول ٢٠١٧

## ١٦. منسق المادة

--

## ١٧. مدرسو المادة

د.علاء الدين عوي <a href="mailto:Alladein8adawi@yahoo.com">Alladein8adawi@yahoo.com</a>
---

## ١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق التعريف بعلوم السنة والسيرة وتاريخها والعلاقة بينهما ومباحث حجية السنة النبوية ودفع الشبهات الواردة عليها، والتعريف بالحديث الصحيح وشروطه ومصادره وأهم كتب السنة النبوية ومنزلتها.
---

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

١- معرفة معنى كلمة علوم ودراسات الحديث، ومفهومها، ونشأتها، وتاريخها، ومراحلها، والدوافع من دراستها، وأهدافها، ومجالاتها، ووسائلها، وخصائصها، وأشكالها، ومصادرها، وكتابتها، ومواقفها ومنهجياتها.

٢- معرفة المقصود من دراسات الحديث ونطاقها والحقولها.

٣- التعرف على مصادر السنة والسيرة باللغتين العربية والإنجليزية.

٤ - التحقيق في استخدام مصطلح السنة في مختلف مجالات العلوم الإسلامية.

٥ - التعرف على مكانة السنة في الإسلام وعلاقتها بالقرآن.

٦- التعرف على فروع علوم الحديث وتمييز بينها.

٧ - أن يكون الطالب قادراً على الحكم وتقييم روايات الحديث.

٨- القدرة على مناقشة وتحليل سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ودحض الادعاءات والشكوك حول حياته ورسالته ومهمته.

٩- مقارنة الدراسات الإسلامية المعاصرة بالأعمال القديمة والحديثة من حيث المنهجيات والموضوعات.

١٠- أن يكون الطالب قادراً على تقديم عمل بحثي يناقش وينقد القضايا المتعلقة بدراسات الحديث والسيرة وخاصة تلك المتعلقة بالدراسات الإسلامية المعاصرة.

١١- تطوير مهارات التفكير النقدي وتحليل المقالات العلمية.

١٢- البحث والكتابة حول موضوع من موضوعات المادة.

١٣- أن تكون قادراً على كتابة بحث حول المنهجيات المستخدمة من قبل علماء الحديث.

نتائج التعلم: يجب ان تؤدي دراسة هذه المادة الى ما يلي:

أ- المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب ما يلي

١- معرفة معنى كلمة علوم ودراسات الحديث، ومفهومها، ونشأتها، وتاريخها، ومراحلها، والدوافع من دراستها، وأهدافها، ومجالاتها، ووسائلها، وخصائصها، وأشكالها، ومصادرها، وكتابتها، ومواقفها ومنهجياتها.

٢- معرفة المقصود من دراسات الحديث ونطاقها والحقولها.

٣- التعرف على مصادر السنة والسيرة باللغتين العربية والإنجليزية.

٤ - التحقيق في استخدام مصطلح السنة في مختلف مجالات العلوم الإسلامية.

٥ - التعرف على مكانة السنة في الإسلام وعلاقتها بالقرآن.

ب- المهارات التحليلية والمهارات المعرفية: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١ - التعرف على مكانة السنة في الإسلام وعلاقتها بالقرآن.
- ٢- التعرف على فروع علوم الحديث وتمييز بينها.
- ٣ - أن يكون الطالب قادرا على الحكم وتقييم روايات الحديث.
- ٤- القدرة على مناقشة وتحليل سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ودحض الادعاءات والشكوك حول حياته ورسالته ومهمته.
- ٥- مقارنة الدراسات الإسلامية المعاصرة بالأعمال القديمة والحديثة من حيث المنهجيات والموضوعات.

### ج- الموضوع – مهارات محددة: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- تطوير مهارات التفكير النقدي وتحليل المقالات العلمية.
- ٢- البحث والكتابة حول موضوع من موضوعات المادة.

### د- المهارات المفتاحية: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- أن تكون قادراً على كتابة بحث حول المنهجيات المستخدمة من قبل علماء الحديث.
- ٢- أن يكون قادرا على مراجعة بعض الدراسات والاعمال في الحديث
- ٣- التعرف على فروع علوم الحديث وتمييز بينها.
- ٤- أن يكون الطالب قادرا على الحكم وتقييم روايات الحديث.
- ٥- القدرة على مناقشة وتحليل سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ودحض الادعاءات والشكوك حول حياته ورسالته ومهمته.

### ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الموضوع		الموضوع	
الحكم على الحديث	٩	نظرة عامة ومقدمة	١
مصادر الحديث	١٠	مفهوم الحديث وتعريفه ومجالاته	٢
الحديث والغرب	١١	تاريخ دراسات الحديث	٣
مصادر السيرة	١٢	الأهداف والغايات والوسائل والآثار والمجالات وملامح دراسات الحديث	٤
السيرة والغرب	١٣	كتابات عن رواية الحديث	٥
الدراسات الحديثة في مجال السيرة	١٤	علماء الحديث	٦
السيرة والإسلام المعاصر	١٥	نقد الحديث	٧
الامتحان النهائي	١٦	امتحان المنتصف	٨

### ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم وتعزيزها من خلال طرق التعليم والتعلم التالية:

- بقيادة المعلم والمحاضرات
- المحاضرة - المناقشات
- إثبات ما إذا كان الطلاب قادرين على شرح المادة
- التعاون

- المحاكاة
- التعلم التعاوني
- التعلم باللعب
- التعلم عن طريق التعليم
- التعليم القائم على حل المشكلة والتعلم
- الطريقة الأساسية المتبعة في هذه الدورة هي المناقشة التي تركز على النصوص الأصلية للمفكرين المسلمين المعاصرين ، بالإضافة إلى تقديم المواد من خلال المعلم والطلاب.
- العمل الجماعي مطلوب.

- من المتوقع أن يقوم الطلاب بشكل فردي بكتابة ورقة بحثية.

#### المشاريع والواجبات:

يتوقع من كل طالب ما يلي

- ١- المشاركة في المناقشات والمهام وحل الواجبات المنزلية.
  - ٢- تقديم عرض حول أحد الموضوعات الرئيسية في المادة.
  - ٣- تقديم ورقة بحث عن احدى الموضوعات.
  - ٤- تقديم نقد لواحد من كتب المستشرقين حول الحديث او السيرة.
٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

التاريخ	النقاط %	التقييم
الاسبوع الثامن	٣٠	امتحان المنتصف
قيد التحديد	١٠	العرض التقديمي
متعدد	٥	المهام التكوينية
متعدد	٥	الواجبات المنزلية والمشاركة الصفية
متعدد	١٠	الورقة البحثية
آخر اسبوع في الفصل	٤٠	الامتحان النهائي

#### 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب):

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- Abd al-Rauf, Muhammad. "Ḥadīth Literature—I: The Development of the Science of Ḥadīth." In *The Cambridge History of Arabic Literature: Arabic Literature until the End of the Umayyad Period*. Edited by A. F. L. Beeston et al., 271–288. London: Cambridge University Press, 1983.
- 2- Al-Azami, Muhammad Mustafa, *Studies in Hadith Methodology and Literature*,
- 3- Brown, Jonathan. *Hadīth: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World*. Oxford: Oneworld, 2009.
- 4- Burton, John. *An Introduction to the Hadīth*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1994
- 5- Guillaume, Alfred. *The Traditions of Islam: An Introduction to the Hadith Literature*. Oxford: Clarendon, 1924.
- 6- Kamali, Mohammad Hashim. *A Textbook of Ḥadīth Studies: Authenticity, Compilation, Classification, and Criticism of Ḥadīth*. Markfield, UK: Islamic Foundation, 2005.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- 1- Robson, James. "Ḥadīth." In *Encyclopaedia of Islam*. 2d ed. Edited by P. J. Bearman et al. Leiden, The Netherlands: Brill, 1960–present.
- 2- Shah Abd al-Aziz. *The Garden of the Hadith Scholars*. Translated by Aisha Bewley. London: Turath, 2007.
- 3- Siddiqi, Muhammad Zubair. *Ḥadīth Literature: Its Origins, Development and Special Features*. Rev. ed. Cambridge, UK: Islamic Texts Society, 1993.
- 4- Cook, Michael. *Muhammad*. Oxford: Oxford University Press, 1983.
- 5- Rippin, Andrew. "Muhammad in the Qur'an: Reading Scripture in the 21st

Century." In *The Biography of Muhammad: The Issue of the Sources*. Edited by Harald Motzki, 298–309. Leiden, the Netherlands: E. J. Brill, 2000.

٢٦. معلومات إضافية

مدرس او منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

نسخة الى:  
رئيس القسم  
مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف المادة