



مركز الاعتماد  
و ضمان الجودة  
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER



# الجامعة الاردنية مركز الاعتماد و ضمان الجودة

## مخطط منهاج المادة

اسم المادة: دراسات في العقيدة الاسلامية ومبادئها

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	دراسات في العقيدة الاسلامية ومبادئها
2.	رقم المادة	٠٤٠٨٧١٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير في الدراسات الاسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الشريعة/ الدراسات الاسلامية
9.	القسم	قسم الدراسات الاسلامية في العالم المعاصر
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الاول ٢٠١٧

## ١٦. منسق المادة

--

## ١٧. مدرسو المادة

--

## ١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق علوم العقيدة الإسلامية وأصولها ومصادرها ومدارسها، وطرائق إثباتها نصاً وعقلاً، ومناهج العلماء والمدارس العقدية في ذلك، ويدرس المساق التوحيد وأدلة وجود الله وأسمائه وصفاته والنبوات وبعض المسائل العقدية المهمة في العصر الحالي كالقدر والبعث واليوم الآخر ورد الشبهات الواردة عليها من الآخرين.

## ١٩. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

نتائج التعلم: يجب ان تؤدي دراسة هذه المادة الى ما يلي:

- أ- المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب ما يلي
- ١- تحقيق فهم محتوى المادة خلال اسابيع من الدراسة والمناقشات.
  - ٢- التركيز على الموضوعات والأفكار الرئيسية بدلاً من التفاصيل المحددة للأسماء والتواريخ وما إلى ذلك.

- ب- المهارات التحليلية والمهارات المعرفية: يتوقع من الطالب ما يلي
- ١- تحقيق القدرة على التحليل النقدي للمحتوى من القراءات المعينة والمواد المتعلقة في الموضوع.
  - ٢- تحقيق القدرة على الانخراط في المناقشات الاكاديمية في الموضوع، والتعبير شفهيًا عن التفسيرات والاستنتاجات بطريقة مقنعة.

- ج- الموضوع - مهارات محددة: يتوقع من الطالب ما يلي
- ١- تحقيق الفهم العميق لأهم القضايا المرتبطة بالعقيدة الإسلامية ومبادئها.
  - ٢- تقديم الحجج الذكية والمقنعة باستخدام الأدلة ذات الصلة لتدعيمها في الكتابة والمناقشات داخل الفصل بهدف إتقان المادة.

د- المهارات المفتاحية: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- تقديم قصيرة المدة (١٥-١٠ دقيقة) لمناقشة المحتوى باللغة الإنجليزية للمواد والمواضيع المخصصة.
- ٢- تقدم الاجابة بشكل شفهي ومقنع وبصيغة محترمة في اللغة الانجليزية من خلال تقديم الحجج والمناقشات في مواضيع المواد بين المعلم والطلبة .
- ٣- تقديم ملخصات قصيرة (٣-٢ صفحات) مكتوبة ومناقشات باللغة الإنجليزية للمواضيع المخصصة للدراسة.
- ٤- التعبير بشكل جيد ومنظم باللغة الانجليزية في النقاشات المدعومة بالاستشهادات والادلة المناسبة لموضوع المقالة الشاملة التي يكون موضوعها من اختيار الطالب .

## ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الموضوع	الموضوع
٩	١
١٠	٢
١١	٣
١٢	٤
١٣	٥
١٤	٦
١٥	٧
١٦	٨

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:  
يتم تطوير نتائج التعلم وتعزيزها من خلال طرق التعليم والتعلم التالية:

سيتم تسليم ما يجب قراءته اسبوعا مقدما، بالإضافة إلى أسئلة القراءة المخصصة ومهام العرض التقديمي للأسبوع التالي، سيتم تحقيق التعلم من خلال القراءة المتأنية للواجبات والملخصات وتحليل الدروس في اوراق وفي امتحان منتصف الفصل وايضا من خلال المناقشات بين المعلم والطلبة وتطوير الجدل في ورقة المهام الاخيرة.

### المشاريع والواجبات: يتوقع من كل طالب ما يلي

- ١- سيطلب من الطلاب تقديم مقال قصير من ٢-٣ صفحات كل أسبوع ، وتحليل ومناقشة ما طلب قراءته لهذا الأسبوع. وسيقوم المعلم بتوزيع الأسئلة اسبوعا مقدما.
- ٢- سيطلب من كل طالب أن يقوم بمناقشة من عشرة إلى خمس عشرة دقيقة حول إحدى المواضيع كل أسبوع. وسيطلب من الطلاب إبراز الجوانب الأكثر أهمية (كما يراها) من المقالة التي تحدثون عنها ، وطرح بعض الأسئلة ذات الصلة التي يمكن مناقشتها في الفصل. وسيتم تعيين موضوع لكل طالب لتقديمه ومناقشته اسبوعا مقدما، وسيقوم الطلاب بتقديم ملاحظات عن موضوع تقديمهم للمدرس كل أسبوع ، وسوف يتلقون علاماتهم في الفصل في الأسبوع التالي.
- ٣- سيطلب من الطلاب المشاركة في المناقشة لجميع المواضيع وليس فقط من أجل الموضوع الذي سيقدمونه.
- ٤- سيتم الاعلان عن الواجبات اسبوعا مسبقا، وجميع المواضيع ستكون متاحة الكترونيا، ولن يطلب من الطلبة شراء كتب لهذه المادة
- ٥- سيتألف امتحان منتصف الفصل من مقالتين قصيرتين في الفصل ، يتم استكمالهما خلال الأسبوع السابع. وسيتم تقديم أسئلة مقالية محتملة في الأسبوع السادس. وسيتمكن الطلاب من استخدام الملاحظات عند كتابة المقالات.
- ٦- سيكون الاختبار النهائي عبارة عن مقالة من ثمانية إلى عشرة صفحات حول موضوع يختاره الطالب ، حيث يناقش الطالب ما لا يقل عن ٤-٦ من المواضيع المعينة من المادة ، وسيقدم حجة ويضع استنتاجاً في الإشارة إلى الموضوع الذي اختاره. وسيقدم الطلاب للمعلم فقرة واحدة كملخص حول موضوع الورقة النهائية جنباً الى جنب مع المواضيع المقترحة ليتم التشاور عليها، وتقديم نقد لاحدى الكتب المتصلة بالمادة.

### ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

التاريخ	النقاط %	التقييم
الاسبوع الثامن	٢٠	امتحان المنتصف
قيد التحديد	١٠	العرض التقديمي
متعدد	٥	المهام التكلفية
متعدد	٥	الواجبات المنزلية والمشاركة الصفية
متعدد	٢٠	الورقة البحثية
اخر اسبوع في الفصل	٤٠	الامتحان النهائي

### ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب):

٢٥. المراجع

أ-الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

١-تعريف عام بدين الاسلام – علي الطنطاوي

٢-العقيدة في ضوء الكتاب والسنة – عمر الاشقر

٣-القضاء والقدر في ضوء الكتاب والسنة – عمر الاشقر

٤-الرسائل والرسالات في ضوء الكتاب والسنة – عمر الاشقر

ب-الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

١-الارشاد الى صحيح الاعتقاد – صالح فوزان

٢-تعرف على الاسلام – د.منقذ السقار

٣-العقيدة في الاسلام – عبد الحلیم محمود

٤-مفهوم الإله في الاديان الكبرى – ذاكر نايف

٥-الاسلام في البؤرة – حموده عبد العاطي

٦-هدف الخلق – بلال فيليبس

٧-حوار مع ملحد

٢٦. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

نسخ الى:

رئيس القسم  
مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف بالمادة