



مركز الاعتماد  
وإضمان الجودة  
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER



الجامعة الأردنية  
مركز الاعتماد وإضمان الجودة

مخطط منهاج المادة

اسم المادة: الدعوة وانتشار الاسلام

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الدعوة وانتشار الاسلام
2.	رقم المادة	٠٤٠٨٧٠٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير في الدراسات الاسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الشريعة/ الدراسات الاسلامية
9.	القسم	قسم الدراسات الاسلامية في العالم المعاصر
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الاول ٢٠١٧

## ١٦. منسق المادة

--

## ١٧. مدرسو المادة

--

## ١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق الدعوة المبكرة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين، ومسؤولية الوعظ في الإسلام، وانتشار الإسلام في العهد الأموي وبعده، ورَدِّ الشعوب والجماعات غير المسلمة على المد الإسلامي، ويتعرض هذا المساق بشكل رئيسي إلى الإطار الديني والاجتماعي والنفسي والتاريخي لنهضة الإسلام.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:
- ١- يتعلم الطلاب معنى الدعوة وأهم المصطلحات المتعلقة بها.
- ٢- فهم أهمية الدعوة، واهدافها واساليبها وطرقها.
- ٣- يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين الدعوة والمفاهيم الأخرى ذات الصلة بها، مثل التسامح والحوار والتعايش ، إلخ.
- ٤- إلقاء نظرة عامة على الأمثلة العملية من التراث الاسلامي أو من الفكر الإسلامي المعاصر.
- ٥- تنمية قدرة الطالب على الدعوة بطريقة مناسبة للزمن والمكان.
- ٦- تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للتعامل مع الشكوك التي تثار حول الإسلام ومعتقداته.
- ٧- تمكين الطالب من الوسائل والأساليب المعاصرة للاستفادة منها في مجال الدعوة.
- ٨ - تنمية مهارات التفكير النقدي وتحليل المقالات العلمية.
- ٩ - البحث والكتابة بشكل غني بالمعلومات للموضوع.
- ١٠ - القدرة على كتابة بحث حول المنهجيات التي يستخدمها علماء الدعوة.

نتائج التعلم: يجب ان تؤدي دراسة هذه المادة الى ما يلي:

أ- المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- معرفة المقصود بمصطلح الدعوة والعلوم والدراسات ذات الصلة بها، وبمفهومها، وظهورها، وتاريخها، ومراحلها، ودوافعها، وأهدافها، ومجالاتها، ونطاقها، ومعالمها، ومعانيها، ومميزاتها، ومصادرها، وما كتب فيها واتجاهاتها، ومنهجياتها.
- ٢- معرفة ماهية دراسات الدعوة ونطاقها ومجالاتها وأفاقها عبر التاريخ.
- ٣- التعرف على المصادر في الدعوة باللغتين العربية والإنجليزية.
- ٤- التحقيق في استخدامات مصطلح الدعوة في القرآن والسنة وفي مختلف مجالات العلوم الإسلامية.
- ٥ - استكشاف التحديات الحديثة للدعوة والدعاة.

ب- المهارات التحليلية والمهارات المعرفية: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- دراسة احكام الدعوة باللغة العربية في القرآن والسنة والإسلام.
- ٢- القدرة على التعرف على الطرق المختلفة للدعوة والتمييز بينها.
- ٣- القدرة على الحكم على أعمال الدعوة وتقييمها.
- ٤- أن يكون قادراً على مناقشة وتحليل القضايا المتعلقة بالدعوة الإسلامية ، ودحض الادعاءات والشكوك حول حياة النبي صلى الله عليه وسلم ورسالته ومهمته.

٥- مقارنة الدراسات الإسلامية المعاصرة بأعمال القدماء من حيث المنهجيات والموضوعات.

ج- الموضوع – مهارات محددة: يتوقع من الطالب ما يلي

١- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل العلمي للمواد المتعلقة بالدعوة.

٢- البحث والكتابة بشكل موضوعي حول الموضوعات المتعلقة بالدعوة.

د- المهارات المفتاحية: يتوقع من الطالب ما يلي

١- أن يكونوا قادرين على كتابة ابحاث حول المنهجيات التي يستخدمها الدعاة

٢- أن يكونوا قادرين على مراجعة بعض الأفكار والأعمال المتعلقة بدراسات الدعوة

٣- القدرة على التعرف على طرق الدعوة القديمة والحديثة والتمييز بينها.

٤- القدرة على الحكم على أعمال الدعوة وتقييمها.

٥- أن يكون قادراً على مناقشة وتحليل القضايا المتعلقة بالدعوة الإسلامية ، ودحض الادعاءات والشكوك حول حياة النبي صلى الله عليه وسلم ورسالته ومهمته.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الموضوع		الموضوع	
المفاهيم الخاطئة عن الإسلام (الدافع ، الطبيعة ، التأثير). العلاقة بين الدعوة وهذه المفاهيم الخاطئة.	٩	التعريف: الدعوة، اركانها واهميتها والهدفها أهم المصطلحات المتعلقة بالدعوة ، أهم المصادر للدعوة، المصادر القديمة والمعاصرة	١
دور المجتمعات المسلمة في الدعوة داخل مجتمعاتهم وأهم التحديات التي يواجهونها.	١٠	الدعوة في العصر النبوي وأثارها. الدعوة في العصر الراشدي وخصائصها	٢
دور الحركات الإسلامية المعاصرة في الدعوة وتأثيرها على المستوى الإسلامي والعالمي مع تقييم عام لهذا الدور.	١١	الدعوة في العصر الأموي وعلاقتها في انتشار الإسلام في القارات القديمة من العالم.	٣
الدعوة الإسلامية بين الماضي والحاضر. تقييم مقارن عام بين الدعوة في الماضي والحاضر حسب غاياتها وأهدافها ونتائجها.	١٢	الدعوة في العصر العباسي وعلاقتها بظهور الجماعات الدفاعية والعقدية التي ظهرت للدفاع عن الإسلام وكان ذلك نتيجة الاحتكاك الثقافي مع الأمم الأخرى وحركة الترجمة	٤
مستقبل الدعوة حسب المنظور الاستشراقي.	١٣	نظرة عامة على تطور الجماعات الإسلامية وأثرها على الدعوة مع تقييم عام للنتائج المترتبة على التوسع الإسلام ثم تراجع	٥
تقديم الاقتراحات والأفكار الخلاقة لتحسين مستوى الدعوة ؛ الجودة والكمية في جميع المستويات (الأفراد ، المنظمات ، المؤسسات ، المجموعات ، الأمم).	١٤	الدعوة في عهد الإمبراطورية العثمانية مقارنة بالعقود السابقة وخاصة تلك التي تتعلق بالتوسعات العثمانية في أوروبا.	٦
مناقشة مفتوحة حول ما درسناه سابقاً ومحاولة لحل المشكلات والإجابة على الأسئلة	١٥	الدعوة في الوقت المعاصر والميزات الأكثر أهمية من خلال (أولئك الذين صنعوها -	٧

المثارة في هذا العصر، (قد تكون هذه الأسئلة بحثاً جاداً).		اتجاهاتها - مواضيعها - طرقها واساليبها).	
مراجعة التقارير والأبحاث ومناقشة الأعمال المنزلية.	١٦	التحديات التي تواجه الدعوة في الوقت الحالي داخلياً وخارجياً مع تقييم عام للطرق المستخدمة لمواجهة هذه التحديات	٨

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم وتعزيزها من خلال طرق التعليم والتعلم التالية:

- بقيادة المعلم والمحاضرات

- المحاضرة - المناقشات

- إثبات ما إذا كان الطلاب قادرين على شرح المادة

- التعاون

- المحاكاة

- التعلم التعاوني

- التعلم باللعب

- التعلم عن طريق التعليم

- التعليم القائم على حل المشكلة والتعلم

- الطريقة الأساسية المتبعة في هذه الدورة هي المناقشة التي تركز على النصوص الأصلية للمفكرين المسلمين المعاصرين ، بالإضافة إلى تقديم المواد من خلال المعلم والطلاب.

- العمل الجماعي مطلوب.

- من المتوقع أن يقوم الطلاب بشكل فردي بكتابة ورقة بحثية.

المشاريع والواجبات:

يتوقع من كل طالب ما يلي

١- المشاركة في المناقشات والمهمات وحل الواجبات المنزلية.

٢ - تقديم عرض حول أحد الموضوعات الرئيسية في المادة.

٣- تقديم ورقة بحث عن احدى الموضوعات.

٤- تقديم نقد لواحد من كتب الدعوة.

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

التاريخ	النقاط %	التقييم
الاسبوع الثامن	٣٠	امتحان المنتصف

العرض التقديمي	١٠	قيد التحديد
المهام التكليفية	٥	متعدد
الواجبات المنزلية والمشاركة الصفية	٥	متعدد
الورقة البحثية	١٠	متعدد
الامتحان النهائي	٤٠	اخر اسبوع في الفصل

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكانالتدريب):

--

## ٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
1- Ata, Mohamed Moustafa ,The Islamic call/ Selected studies; Imprimerie Misr, [S.I.]: 19--.
2- Abu Talib, Yasamin Abd al-Wahhab Hasan, al-Majali, Muhammad Khazar, supervisor, Islamic Da'wah methodology in tackling islamic identity absence among Jordanian youth / ,2009 ,Thesis (M. A. in Islamic Studies)--The University of Jordan (Amman, Jordan), Faculty of Shari'a, Department of Foundations of Religion, 2009.
3- Brockelmann, Carl, History of the Islamic peoples/ 1868-1956. , Routledge & Kegan Paul, London: 1949.
4- Mabaya, Da'wah according to the Quran and the Sunnah, Riyadh, 2007.

## المراجع العربية:

- جمعة أمين عبد العزيز, الدعوة: قواعد واصول/ دار الدعوة، الاسكندرية: ١٩٨٩, ط.٢
- منهج الدعوة الإسلامية في تناول موضوع غياب الهوية الإسلامية لدى الشباب الأردني
- محمد ياسين عريبي , اسس الدعوة الإسلامية/ كتاب الدعوة الشهري؛ مكتب الاعلام والنشر، طرابلس (ليبيا): ١٩٨٢
- رؤوف شلبي, الدعوة الإسلامية في عهدها المكي: مناهجها وغاياتها/ موسوعة الدعوة الإسلامية؛ مطبعة الفجر الجديد، القاهرة: ١٩٨٥
- علي جريشة , مناهج الدعوة واساليبها/ دار الوفاء، المنصورة: ١٩٨٦
- الحسين، حسب الرسول حمدان, مقاصد مراحل الدعوة الإسلامية, ٢٠٠٦
- محمد أبو الفتح البيانوني, المدخل الى علم الدعوة : دراسة منهجية شاملة لتاريخ الدعوة وأصولها/ ادارة الشؤون الإسلامية، الدوحة : ١٩٩٧. ط. ٤
- زيدان، عبد الكريم، أصول الدعوة، بيروت، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١.
- محمد السيد الوكيل ,استمرارية الدعوة نماذج من الدعاة من القرن السابع الى القرن الرابع عشر/ لمحات من تاريخ الدعوة؛ دار المجتمع، جدة : ١٩٩٤
- الخولي، البيهي، تذكرة الدعاة، دار البشير للثقافة والعلوم، ٢٠٠٠ .
- جميل عبد الله المصري, تاريخ الدعوة الإسلامية في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين/ مكتبة الدار، المدينة المنورة: ١٩٨٧

## ٢٦. معلومات إضافية

مدرس او منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

نسخة الى:  
 رئيس القسم  
 مساعد العميد لضمان الجودة  
 ملف المادة

