

1.	اسم المادة	مناهج علماء التوحيد
2.	رقم المادة	0401771
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العقيدة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

دراسة مناهج التفكير الإسلامي لدى علماء التوحيد المسلمين وأصول التفكير لدى المدارس الكبرى في علم الكلام القواعد العامة التي سارت عليها هذه المدارس كما تتناول الآراء والأفكار والمعتقدات التي انبثقت عن هذه المدارس مع التركيز على دراسة المناهج النصية والقولية والسلفية والأشعرية والاعتزالية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- تعريف الطالب بمناهج التفكير عند علماء التوحيد.
 - تعريف الطالب على الآراء الكلامية عند الفرق.
 - تعريف الطالب على أصول التفكير لدى الفرق الكلامية.
 - تدريب الطالب على القراءة النصية من كتب التوحيد
 - تدريب الطالب على الحوار العقلي والاستدلال على الآراء العقدية.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- أن يوضح المصطلحات المتعلقة بالمادة.
 - أن يقارن بين المناهج والاتجاهات المختلفة لعلماء التوحيد.
 - أن يبين أوجه الشبه بين المناهج المتبعة عند علماء التوحيد.
 - أن يستنتج القواعد العامة التي سارت عليها المدارس المتنوعة في علوم التوحيد.
 - أن يحلل المناهج النصية والقولية والسلفية والأشعرية والاعتزالية
 - أن يعرض أصول التفكير لدى الفرق الإسلامية.
 - أن يوافق المنهج القويم المنسجم مع الكتاب والسنة.
 - أن ينظم الحوار العقلي والاستدلال على الآراء العقدية.
 - أن يكون منهجاً سليماً في البحث المعرفي في علم التوحيد.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
التعريف بالمساق وأهدافه الغاية من دراسة المناهج	1				
التعريف بالمنهج، الاتجاه، علم التوحيد، وبيان أسمائه	2				
عوامل نشأة علم الكلام	3				
علم الكلام بين المؤيدين والمعارضين	4				
نشأة الفرق الكلامية	5				
السلف: آراؤهم ومنهجهم	6				
الخوارج: آراؤهم ومنهجهم	7				
الشيعة: آراؤهم ومنهجهم	8				
امتحان منتصف الفصل	9				
المعتزلة: آراؤهم ومنهجهم	10				
الأشعرية: آراؤهم ومنهجهم	11				
الماتريدية: آراؤهم ومنهجهم	12				
مناقشة بحوث	13				
مناقشة بحوث	14				
دراسة نصية في كتب التوحيد	15				
الامتحان النهائي	16				

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- الحوارات والمناقشات * - البحث والاستقصاء * - العصف الذهني * - التقارير والواجبات - أبحاث في الموضوعات العامة في المادة. - تقارير في الموضوعات التفصيلية. - استخراج قوائم في الكتب المتعلقة بالمادة وتصنيفها من المكتبة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل 30%
- المشاركة وأعمال الفصل 30%
- الامتحان النهائي - نظري ، بحث تخرج 60%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**25. المراجع**

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- نشأة الآراء والفرق والمذاهب الكلامية: د. يحيى هاشم فرغل
- للمع: للأشعري
- درء التعارض: لابن تيمية

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
التوحيد: للماتريدي
شرح الأصول الخمسة: للقاضي عبد الجبار
شرح تجريد الاعتقاد: للطوسي
الاقتصادية الاعتقادية: للغزالي

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: