

1.	اسم المادة	أصول البحث والتحقيق
2.	رقم المادة	0431719
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ساعات نظرية 3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ساعات نظرية 3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير التفسير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير التفسير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	ماجستير القراءات
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 - 2018 الفصل الأول

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

- تتناول هذه المادة تعريف الطالب بمسائل تتعلق بأصول البحث العلمي عند المسلمين، ومقارنته بمنهج الغربيين، ودور المسلمين في خدمة التراث الإنساني والإسلامي بشكل خاص.
- ثم كيفية التعامل مع المصادر والمراجع والإفادة منها وتقويمها.
- وتعريف الطالب بكيفية كتابة الرسائل الجامعية، وخطواتها، وشروطها: من اختيار العنوان، ووضع الخطة، وتنظيم المعلومات في بطاقات، وتفسير النصوص ونقدها، وتوزيع المادة العلمية على أبواب وفصول ومباحث.
- مراعاة الأسلوب العلمي في الكتابة، ومراعاة آداب الباحث، والاهتمام بسلامة اللغة، والموضوعية في البحث.
- ثم مناقشة الرسائل الجامعية.
- تعريف الطالب بالطريقة العلمية الصحيحة لتحقيق المخطوطات، ابتداء من حسن اختيار المخطوط، وجمع النسخ، وإثبات نسبتها للمؤلف، ووصف المخطوطة، ومقابلة النسخ، وضبط النصوص، وتوثيقها في الهامش، والتعليق على النصوص، ثم وضع الفهارس الفنية، مثل فهارس الآيات، والأحاديث، البلدان، الفرق، المراجع، الموضوعات، حسب طبيعته.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- يتعرف الطالب على مفاهيم: المنهج، والأسلوب، والبحث، والتحقيق، وأصول البحث وقواعد التحقيق.
 - يقف على منهج البحث وفلسفته في الإسلام، مقارنةً بمنهج البحث وفلسفته عند الغرب.
 - يفيد من مناهج البحث عند العلماء المسلمين، ويتعرف على إسهامهم فيه.
 - يدرك منهج التعامل مع نصوص الوحي قرآناً وسنة، ويصل إلى المنهج الصحيح في التعامل مع التراث الإسلامي.
 - يتعرف على الأسس والضوابط التي تجعل منه باحثاً ناجحاً.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- تحديد مفهوم البحث والمنهج والأسلوب، ومفهوم القواعد، والمخطوط، وتحقيق المخطوط.
 - التمييز بين الدراسات التي تتبع المنهج العلمي الصحيح، وبين التي تدعيه ولا تلتزمه، وذلك من خلال الضوابط المعتمدة في تقييم الأبحاث والدراسات.
 - التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية، من حيث فهما وتوظيفها في دراسته وأبحاثه.
 - الوصول إلى المعلومات التي تهتم في البحث في مصادرها الأصلية، فيعرف مظانها، وكيفية التعامل معها.
 - أن يكتب بحثاً علمياً ضمن الضوابط المتبعة في الاقتباس والتوثيق، والتنسيق، وتصنيف المعلومات.
 - أن يحقق وريقات من مخطوط، يلتزم فيها بجميع الأصول المتبعة في تحقيق المخطوطات.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	مفهوم المنهج، والأسلوب، والبحث، وملامح المنهج البحثي في ضوء القرآن والسنة، فلسفة البحث مقارنة بين المنظور الإسلامي والمنظور الغربي
				الثاني	التعرف على أصول البحث وقواعده، وكيفية إعداد خطة البحثية وعناصرها.
				الثالث	الخطوات الإجرائية للبحث، وأسس تقييم البحث العلمي، الباحث وصفاته.
				الرابع	تقسيم البحث وهيكلته، ولغة البحث، وأسس اختيار الموضوع البحثي وطبيعته.
				الخامس	مصادر البحث
				السادس	منهج التعامل مع نصوص الوحي (القرآن الكريم والسنة النبوية)
				السابع	أهم مشكلات البحث مع التراث الإسلامي
				الثامن	منهج التعامل مع التراث الإسلامي
				التاسع	أبرز مشكلات التعامل مع التراث الإسلامي
				العاشر	امتحان المنتصف
				الحادي عشر	نظرة المستشرقين إلى البحث العلمي عند المسلمين
				الثاني عشر	تحقيق النصوص، مفهومه، وأسبابه، وأهدافه
				الثالث عشر	تحقيق المخطوطات، أسسه وضوابطه
				الرابع عشر	مواصلة البحث في تحقيق المخطوطات
				الخامس عشر	جهود الباحثين في خدمة المخطوطات
				السادس عشر	مناقشة تحليل البحوث المقدمة في المادة+ الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرات النظرية، الحوار والمناقشة، مناقشة البحوث والتقارير، العصف الذهني.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحانات، الأسئلة والأجوبة، التغذية الراجعة، الوظائف والواجبات البيتية.

امتحان منتصف الفصل 30%

أعمال الفصل 30%

الاختبار النهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
مناهج البحث العلمي وأساليبه، سامي عريفج

- منهج التعامل مع القرآن الكريم ، مدارس مع الشيخ محمد الغزالي ،
- منهج البحث في العلوم الإسلامية، د.محمد الدسوقي.
- كتابة البحث العلمي، عبد الوهاب أبو سليمان

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- منهج التعامل مع السنة النبوية، يوسف القرضاوي.
- منهج البحث وتحقيق النصوص، د. يحيى الجبوري.
- منهج البحوث العلمي أ.د. ثريا ملحس.
- محاضرات في تحقيق النصوص، د. أحمد محمد الخراط.
- تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون.

26. معلومات إضافية

ينصح الطالب بارجوع إلى الدراسات حول أسس البحث العلمي، وإعداد الرسائل الجامعية، وأسس كتابة الرسائل والأطروحات الجامعية في عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنية، إضافة إلى طريقة التعامل مع المكتبة الشاملة، و جلب الكتب على صورة pdf

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____