

1.	اسم المادة	دراسات قرآنية معاصرة
2.	رقم المادة	0401910
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه التفسير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د. أحمد شكري، مكتب 8، الساعاتا لمكتبية لهذا الفصل 12-2 أحد خميس / 24070 / a.shukri@ju.edu.jo

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د. محمد المجالي
أ.د. جهاد النصيرات
أ.د. سليمان الدقور
د. عبد الله الزيوت
د. محمد ربابعة

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

الوصف الموجود في خطة المادة الدراسية غير مناسب وبعيد عن محتواها الفعلي ومتداخل مع مواد أخرى في الخطة وهو بحاجة إلى تعديل، وها هو نصه:

يعالج هذا المساق موضوعات معاصرة في ضوء القرآن والسنة مثل: عالمية الخطاب القرآني وأحقيته بالحكم، وحقوق الإنسان في القرآن الكريم، والحوار بين الأديان كما يصوره القرآن، وقضايا المرأة مثل تحديد النسل، القوامة، وعمل المرأة واستغلالها مالياً، وغيرها من موضوعات اجتماعية واقتصادية وثقافية ... مع ملاحظة ما يحقق الصدارة للقرآن وينزهه عن المطاعن.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يتعرف الطالب على الدراسات القرآنية المعاصرة.
- 2- أن يقف الطالب على غزارة وتنوع الدراسات القرآنية المعاصرة.
- 3- أن يتمكن الطالب من التمييز بين اتجاهات الدراسات القرآنية المعاصرة.
- 4- أن يطلع الطالب على التنوع الهائل في موضوعات هذه الدراسات وفي البلدان التي ينتمي إليها المؤلفون والمؤسسات العلمية الكثيرة التي تنتجها.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1- يتعامل مع الدراسات القرآنية المعاصرة بوعي وإدراك وتمييز بين اتجاهاتها.
- 2- يتعرف الطالب على مواضع القوة والضعف في هذه الدراسات.
- 3- يعي الأثر الكبير لهذه الدراسات في الواقع المعاصر.
- 4- يملك القدرة على نقد وتمحيص هذه الدراسات.
- 5- يميز الغث من السمين بينها، ويطلع على الكم الهائل من الدراسات التي تنتشر ورقياً وإلكترونياً في بلاد العالم الإسلامي وغيرها، وتمثل حركة علمية كثيفة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المد رس	الأسبوع	المحتوى
				1	مقدمات المادة ومدخل إليها
				2	نظرة تاريخية تربط بين الفترة المعاصرة والتي قبلها وعرض الدراسات القرآنية في الفترة التي تسبق المعاصرة
				3	الاطلاع على دراسات قرآنية معاصرة في جانب أحد علوم القرآن الكريم مع دراستها وتقويمها ونقدها
				4	تتمة دراسة الموضوع في علم آخر من علوم القرآن الكريم
				5	جولة مع دراسات قرآنية متعددة ومتنوعة من بلدان إسلامية مختلفة مثل: بلاد الشام، النيل، المغرب، الهند، الجزيرة، تركيا، العراق، اليمن، ودول أخرى
				6	الدراسات القرآنية المعاصرة التي تصدر عن مؤسسات علمية والرسائل الجامعية والبحوث المحكمة
				7	الدراسات القرآنية المعاصرة في التفسير: دراسة مسحية ونقدية وتقويمية
				8	الموسوعات المتخصصة في الدراسات القرآنية
				9	إنتاج المستشرقين في الدراسات القرآنية ما له وما عليه
				10	الدراسات القرآنية المعاصرة من تأليف النساء، دراسة للظاهرة وتقويمها والاطلاع على أهم هذه الدراسات
				11	ما كتب في الدراسات القرآنية المعاصرة من غير المتخصصين وكشف الهفوات الصادرة عنهم وتحليل الظاهرة وسبل العلاج
				12	الدراسات القرآنية المعاصرة المنشورة على الشبكة العالمية
				13	دور الجامعات في توجيه وضبط الحركة العلمية في هذا الجانب
				14	مناقشة بحوث الطلبة

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرة

الحوار والنقاش

الوظائف البحثية والتقارير

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الامتحانات اليومية

تسليم التقارير أو خلاصتها في موضوعات محددة

جودة وعمق المناقشات والالتزام بعدم الخروج عن الموضوع والتحدث باللغة العلمية العالية

الأبحاث ومناقشتها وحسن اختيار موضوعاتها ومعالجتها والالتزام بمنهج البحث العلمي فيها

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يتم رصده في كل محاضرة وتنبه من يتكرر منه

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يُنظر في العذر المقدم لمن يغيب عن الامتحان ويُقدر الأمر، وتأخير تسليم الواجبات يؤدي إلى خصم في الدرجة المرصودة له

ج- إجراءات السلامة والصحة: تراعى ما أمكن

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: إذا ثبت الغش يتم إثبات محضر بذلك والتعامل معه وفق الأسس الجامعية، والخروج عن النظام الصفي إن حصل بينه الطالب أولاً ثم يُنذر ثانياً، وإن تكرر يتم ضبط محضر ورفع الأمر للجهات الإدارية في الكلية

هـ- إعطاء الدرجات: على الأنشطة والمشاركات والامتحانات والبحوث والتقارير

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات والمكتبة العامة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

المعاداة في التدريس الجامعي، واستخدام الداتا شو أحياناً، وقد تتم زيارة للمكتبة ومركز المخطوطات واستخدام الموسوعات الحاسوبية في المحاضرة أحياناً

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

نظراً لطبيعة المادة وكثرة الدراسات التي تدرس فيها فيتم تخصيص مجموعة من الدراسات القرآنية المعاصرة في كل محاضرة لدراستها وتقويمها ونقدها وكذلك مجموعة من البحوث المحكمة والرسائل الجامعية، وقد يتم تحديد بعضها بشكل أضيق والرجوع إلى الموسوعات العلمية الحاسوبية

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

الموسوعات العلمية القرآنية

المكتبة الشاملة والوقفية والدرر السنوية

وقائع المؤتمرات المتخصصة

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----