

1.	اسم المادة	قضايا في علم الكلام
2.	رقم المادة	041940
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات ( نظرية )
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات ( نظرية )
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة العقيدة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	الدكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/2014م

16. منسق المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. رقم المكتب: 206 الساعات المكتبية: تُحدّد في بداية كلّ فصل دراسي رقم الهاتف: 24071 البريد الإلكتروني: I_burkan@yahoo.com</p>
--

17. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أعضاء الهيئة التدريسية في شعبة العقيدة/ قسم أصول الدين</p>
---

## 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة التعريف بعلم الكلام، وعوامل نشأته، ومراحل تطوره، وحكمه، وموقف العلماء القدامى والمعاصرين منه، وبيان مدى الحاجة إليه. وكذلك تتضمن هذه المادة دراسة بعض القضايا العقديّة التي اختلفت فيها الفرق الإسلاميّة، كمسائل أول واجب على المكلف، التأويل، وخلق القرآن، والصفات الإلهية، ورؤية الله تعالى، والقضاء والقدر، وأفعال العباد، والنّبوات.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. أن يتعرّف الطالب على المصطلحات المتعلقة بعلم الكلام.
2. ان يعرف الطالب عوامل نشأة علم الكلام، ومراحل تطوره.
3. أن يطلع على حكم علم الكلام، وموقف المؤيدين له، والزّافضين له.
4. أن يعرف الطالب مدى الحاجة إلى علم الكلام.
5. أن يدرك الطالب مناهج علماء الكلام في الاستدلال على المسائل الكلامية.
6. أن يلم الطالب بآراء المتكلمين في مسائل علم الكلام.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يميّز أهم المصطلحات المتعلقة بعلم الكلام.
2. يميّز بين موقف المؤيدين لعلم الكلام، والزّافضين له.
3. يتمكّن من الإلمام بمناهج المتكلمين في إثبات مسائل علم الكلام.
4. يقدر على توضيح المسائل الكلامية.
5. يتمكّن من مناقشة الآراء الكلامية، وتوجيه الأدلّة توجيهًا علميًا.
6. يتحلّى بأخلاقيات الحوار، واحترام الرأي الآخر.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	الموضوع	الأسبوع	الموضوع
الأول	التعريف بعلم الكلام، وعوامل نشأته، ومراحل تطوره، وحكمه، وموقف العلماء القدامى والمعاصرين منه، وبيان مدى الحاجة إليه.	التاسع	آراء المتكلمين وأدلتهم على مسألة خلق القرآن الكريم مع مناقشة أبحاث في هذا الجانب.
الثاني	التعريف بعلم الكلام، وعوامل نشأته، ومراحل تطوره، وحكمه، وموقف العلماء القدامى والمعاصرين منه، وبيان مدى الحاجة إليه.	العاشر	الامتحان النصفى
الثالث	التعريف بعلم الكلام، وعوامل نشأته، ومراحل تطوره، وحكمه، وموقف العلماء القدامى والمعاصرين منه، وبيان مدى الحاجة إليه.	الحادي عشر	آراء المتكلمين في مسألة رؤية الله تعالى، وأدلتهم عليها مع مناقشة أبحاث في هذا الإطار.
الرابع	آراء المتكلمين في مسألة أول واجب على المكلف، وأدلتهم عليها مع مناقشة أبحاث في هذا السياق.	الثاني عشر	آراء المتكلمين في مسألة القضاء والقدر، وأدلتهم عليها مع مناقشة أبحاث في هذا الإطار.
الخامس	آراء المتكلمين وأدلتهم على مسألة أول واجب على المكلف مع مناقشة أبحاث في هذا السياق.	الثالث عشر	آراء المتكلمين في مسألة أفعال العباد، وأدلتهم عليها مع مناقشة أبحاث في هذا الإطار.
السادس	آراء المتكلمين في مسألتى الصفات الإلهية، والتأويل، وأدلتهم عليهما مع مناقشة أبحاث في هذا السياق.	الرابع عشر	آراء المتكلمين في مسألة النبوات، وأدلتهم عليها مع مناقشة أبحاث في هذا الإطار.
السابع	آراء المتكلمين وأدلتهم على مسألتى الصفات الإلهية، والتأويل مع مناقشة أبحاث في هذا السياق.	الخامس عشر	آراء المتكلمين وأدلتهم على مسألة النبوات مع مناقشة أبحاث في هذا الإطار.
الثامن	آراء المتكلمين في مسألة خلق القرآن الكريم، وأدلتهم عليها مع مناقشة أبحاث في هذا الجانب.	السادس عشر	الامتحان النهائي

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات النظرية.
- أوراق بحثية مقدمة من الطلاب خاصة بهذا المساق.
- تكليف الطلاب بواجبات في بعض موضوعات المادة.
- تحضير الطلاب بعض محاور المادة، وإلّاؤها في المحاضرة.
- حلقات النقاش الجماعية.
- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس.
- تشجيع الحوار بين الطلبة.
- قراءة النصوص المتعلقة بالمادة العلمية، وتحليلها.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- اختبار منتصف الفصل: 30 علامة.
- الأعمال البحثية والواجبات العملية: 30 علامة.
- الاختبار النهائي: 40 علامة.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تسري وفق التعليمات الواردة في الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات المتبعة في الجامعة عند الغياب عن الامتحانات، وأما بخصوص تسليم الواجبات، فيعود تقدير ذلك إلى المدرّس في تأثير ذلك على علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في هذا الإطار.

هـ- إعطاء الدرجات: تُعطى الدرجات بناء على أساليب التقييم المذكورة سابقاً.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الفرف الصيفية، ووسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المراقق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- السبورة.

- لوحات العرض ( Data Show ).

- التعلم المدمج ( Blended Learning ).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الجانب الإلهي في التفكير الإسلامي: د. محمد البهي.

- المدخل إلى دراسة علم الكلام: د. حسن الشافعي.

- المواقف: الإيجي.

- تبصرة الأدلة في أصول الدين: النسفي.

- شرح العقيدة الطحاوية: ابن أبي العز الحنفي.

- شرح الأصول الخمسة: القاضي عبد الجبار

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- عوامل وأهداف نشأة علم الكلام في الإسلام: يحيى هاشم فرغل.

- شرح المقاصد: التفتازاني.

- تحفة المرید على جوهرة التوحيد: إبراهيم البيجوري.

- التوحيد: الماتريدي.

- معارج القبول إلى علم الأصول: حافظ الحكمي.

26. معلومات إضافية

التاريخ:

التوقيع:

مدرس أو منسق المادة: إبراهيم برقان

التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

التوقيع

رئيس القسم:

التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

التوقيع

العميد: