



# الجامعة الأردنية مخطط المادة الدراسية مركز الاعتماد وضمان الجودة

اسم المادة	دراسات في عقيدة أهل السنة والجماعة (2)
رقم المادة	0401938
الساعات المعتمدة (نظرية،عملية)	3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
المنطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
اسم البرنامج	دكتوراه العقيدة الإسلامية
رقم البرنامج	
اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
الكلية	الشريعة
القسم	أصول الدين
مستوى المادة	دكتوراه
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 / 2018
الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
لغة التدريس	العربية
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	
مراجعة مخطط المادة الدراسية	
	رقم المادة الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) الساعات الفعلية (نظرية،عملية) المتطلبات الفعلية (نظرية،عملية) المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة اسم البرنامج المراامج المادة الكلية مستوى المادة العام الجامعي/ الفصل الدراسي المادة العلمية للبرنامج الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة لغة التدريس

#### 16. منستق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## 18. وصف المادة

### كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

نتتاول هذه المادة: 1- علم الكلام ونشأة المدارس السنية مثل الأشاعرة والماتريدية وأبرز القضايا العقدية التي تعرضوا لها 2- أسباب بروز هذا المنهج وجهودهم في الرد على المعتزلة والزنادقة 3- أبرز علماء المدرستين قديما وحديثا.

#### 19. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

#### أ- الأهداف:

- 1-أن يتعرف الطالب على علم الكلام ونشأته وأبرز الملاحظات الواردة عليه.
- 2- أن يتعرف الطالب على نشأة المدرسة الأشعرية والمدرسة الماتريدية وأوجه الاتفاق بينهما والاختلاف.
  - 3-أن يتعرف الطالب على أبر القضايا العقدية التي تعرضوا لها خصوصا في الأسماء والصفات.
    - 4-معرفة أسباب بروز هذه المدارس ومنهجهم في الرد على المعتزلة والزنادقة.
      - 5-معرفة أبرز علماء المدرستين (الأشاعرة والماتريدية) قديما وحديثا.
        - 6-التعرف على طريقة نقد هاتين المدرستين قديما وحديثا.
      - ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:
  - 1-الإحاطة بمدرسة علم الكلام ونشأته وأوجه الخلاف بين هذه المدرسة ومدرسة السلف الصالح.
    - 2- الإحاطة بالمدرسة الأشعرية المحدّثين منهم والمتكلمين.
    - 3- الإحاطة بالمدرسة الماتريدية وأبرز علمائها من المحدثين والمتكلمين.
    - 4-معرفة أوجه الخلاف بين هاتين المدرستين (الأشاعرة والماتريدية) وموقف السلف منهما.
      - 5-معرفة طريقة المدرستين في إثبات الأسماء والصفات وتأويل الصفات والقدر.
    - 6-معرفة أسباب ظهور هذه المدارس ومناهجها في الرد على المعتزلة في الصفات والقدر.
      - 7-نقد هاتين المدرستين والإلمام بأبرز الردود عليهما.

# 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتاجات التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	تعريف علم الكلام ونشاته وأسباب ظهوره
				الثاني	نقد العلماء لعلم الكلام قديما وحديثا
				الثالث	أبرز القضايا التي تعرض لها الأشاعرة في مسائل الصفات (1)
				الرابع	أبرز القضايا التي تعرض لها الأشاعرة في مسائل الصفات (2)
				الخامس	أبرز القضايا التي تعرض لها الماتريدية في مسائل الصفات (1)
				السادس	أبرز القضايا التي تعرض لها الأشاعرة في مسائل أفعال العباد والقدر
				السابع	أبرز القضايا التي تعرض لها الأشاعرة في الرد على الزنادقة
				الثامن	أسباب بروز منهج الأشاعرة والماتريدية وجهودهم في الرد على المعتزلة والزنادقة (1)
				التاسع	أسباب بروز منهج الأشاعرة والماتريدية وجهودهم في الرد على المعتزلة والزنادقة (2)
				العاشر	أبرز علماء الأشاعرة ومذاهبهم وأفكارهم
				الحادي عشر	أبرز علماء المانزيدية ومذاهبهم وأفكارهم
				الثاني عشر	أبرز العلماء الذين ناقشوا منهج الأشاعرة والماتريدية
				الثالث عشر	مناقشة أبحاث الطلبة
				الرابع عشر	مناقشة أبحاث الطلبة
				الخامس عشر	مناقشة أبحاث الطلبة
				السادس عشر	الامتحان النهائي

2. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية
تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
حاضرات، النقاش والحوار، الأبحاث، التقارير.
2. أساليب التقييم ومتطلبات المادة
إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
متحانات، الأبحاث، المناقشة والمشاركة في المحاضرة.
2. السياسات المتبعة بالمادة
سياسة الحضور والغياب
– الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفي
– إعطاء الدرجات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة
<ol> <li>مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)</li> </ol>
2. المراجع
- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
<ul> <li>الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.</li> </ul>

مركز الاعتماد وضمان الجودة	مخطط المادة الدراسية	الجامعة الأردنية
		26. معلومات إضافية
التاريخ:	التوقيع:	مدرس أو منسق المادة:
	•	
	التوقيع	رئيس القسم:
	التوقيع	مقرر لجنة الخطة/ الكلية: