

1.	اسم المادة	دراسة قانون الأحوال الشخصية الاردني فرق الزواج
2.	رقم المادة	452751
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

د . عبد الحميد المجالي

17. مدرسو المادة

د. عبد الحميد المجالي

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعريف الطالب بقانون الأحوال الشخصية المتعلق بأحكام الطلاق ومقارنتها بالمذاهب الفقهية ومعرفة القوانين التي عدلها القانون .

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تعريف طلبة الدراسات العليا في قسم الفقه وأصوله وقسم القضاء الشرعي بقانون الأحوال الشخصية الأردني ومصادره والتعديلات التي جرت على القانون في مراحلها وبيان سبب التعديل .

تعريف الطلبة بشكل معمق في أسباب الطلاق والجهات التي تحلل التفريق حسب المذاهب واعتماد الرأي القانوني الذي تم العمل به .
تأهيل الطلبة للعمل في سلك القضاء الشرعي والفتوى على اعتبار الدراسة المعمقة لموضوع الطلاق على المذاهب الإسلامية وبيان الرأي القانوني لكل مسألة .

القدرة على الإلمام بالمادة ومقارنة أدلتها من الكتاب والسنة ومناقشتها .

التركيز والتأكيد على مبدأ استقرار واستمرار الحياة الزوجية وأن الأصل التعايش والطلاق حالة استثنائية فالتعمق دراسة الفقه الإسلامي والشروط والقيود التي وضعها الشرع على حالات وإيقاع الطلاق وفصلها الفقهاء وأخذ بها القانون من شأنها أن تحدث حالات إيقاع الطلاق .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة أحكام الطلاق .

معرفة الرأي الذي أخذ به القانون من المذاهب الفقهية .

زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في المسائل المستجدة في القضايا المجتمعية المتعلقة بالأحوال الشخصية .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
تعريف الطلاق ومشرعينه ومعرفة الفرق بين الفسخ والطلاق.	1		أخذ فكرة عن المادة	من خلال المناقشة في المحاضرة	أ.د محمود السرطاوي في شرح قانون الأحوال الشخصية. وكتاب أ. د محمد القضاة في شرح قانون الأحوال الشخصية. فقه الأحوال الشخصية للشيخ محمد أبو زهرة
الطلاق التعسفي والسني والبدعي والطلاق بلفظ الثلاث	2		التفريق بين أنواع الطلاق	المناقشة في المحاضرة	المرجع نفسه
صيغة الطلاق ودلائها على الصريح والكنائي، واعتبار صفة وقوعه .	3		معرفة صيغ الطلاق	العصف الذهني	المرجع نفسه
التفريق بين الزوجين بالإرادتين ، والخلع ومشروعيته	4		التعرف على الخلع وحكمه وبدله	واجبات	المرجع نفسه
التفريق بين الزوجين بطريق القضاء، أو للغيبه والحبس	5		معرفة متى يفرق القضاء بين الزوجين بعد الدعوى	العصف الذهني والمناقشة	المرجع نفسه
التفريق للعيوب	6		معرفة أنواع العيوب التي تجيز التفريق	عمل البحث	المرجع نفسه
التفريق في اللعان والإيلاء وفي الطهار	7		الإمام بأنواع التفريق الشرعية	العصف الذهني والمناقشة	المرجع نفسه
الآثار المترتبة على التفريق بين الزوجين والولادة .	8		التعرف على الآثار المترتبة بعد ولادة المطلقة	العصف الذهني والمناقشة	المرجع نفسه
في ثبوت النسب	9		معرفة أسبابه ومتى يثبت	واجبات	المرجع نفسه
في الرضاع	10		معرفة حكم الرضاع ومدته	من خلال المناقشة في المحاضرة	المرجع نفسه
الامتحان الأول	11			العصف الذهني	المرجع نفسه
الحضانة ومشروعيتها	12		معرفة حكم الحضانة وشروط استحقاقها ومسقطاتها	العصف الذهني والمناقشة	المرجع نفسه
مسقطات الحضانة ومدتها وأجرة الحاضنة	13		الإمام بموضوع الحضانة بعد التفريق	المرجع نفسه	امتحان قصير
نفقة الأقارب والحواشي	14			العصف الذهني	المرجع نفسه
نفقة الأصول على الفروع ونفقة الفروع على الأصول	15		توثيق مضامين المادة لدى الطلاب	الأسئلة والمناقشة	المرجع نفسه
الامتحان النهائي	16				المرجع نفسه

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات النظرية .
- النقاش الجماعي .
- أوراق بحثية مقدمة من الطلبة بشأن الموضوعات الفقهية .
- تحضير الطلبة لبعض الدروس وإلقائها .
- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعلم .
- التدريب العملي .

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- اختبار منتصف الفصل :30 علامة .
- الأعمال البحثية والواجبات العملية : 30 علامة .
- الاختبار النهائي : 40 علامة .

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب : حسب التعليمات النافذة في الجامعة .
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات ، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك على المدرّس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية .
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي : تطبق التعليمات النافذة في الجامعة .
- هـ- إعطاء الدرجات : بناءً على الأساليب سابقة الذكر .
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : الغرف الصفية ووسائل العرض .

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة .

(Data show) * لوحات العرض

*التعلم المدمج (Blended Learning)

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- كتاب أ.د محمود السرطاوي في شرح قانون الأحوال الشخصية وكتاب أ. د محمد القضاة في شرح قانون الأحوال الشخصية .
- فقه الأحوال الشخصية للشيخ محمد أبو زهرة .

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
كتاب من كل مذهب من المذاهب الفقهية الأربعة .

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____