

| | | |
|-----|---|------------------|
| 1. | اسم المادة | القواعد الفقهية |
| 2. | رقم المادة | 0432733 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | 3 |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | ماجستير |
| 6. | رقم البرنامج | - |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | الشريعة |
| 9. | القسم | الفقه وأصوله |
| 10. | مستوى المادة | ماجستير |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2017/2018 |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | ماجستير |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | لا يوجد |
| 14. | لغة التدريس | اللغة العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 2018 |

16. منسق المادة

د عباس الباز

17. مدرسو المادة

د عباس الباز

18. وصف المادة

يدرس الطالب في هذا المساق مفهوم القواعد الفقهية بشقيها الكلية والقواعد الفرعية التابعة لها والفرق بينها وبين النظرية والضابط الفقهي، مع بيان نشأة القواعد وتطورها ومصادرها وحجبتها وأهميتها وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي، بالإضافة الى شرح طائفة من القواعد مثل: اليقين لا يزول بالشك، اذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم الى المباشر، اذا تعارض مفسدتان روعي اعظمهما ضررا بارتكاب اخفهما... الخ.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. يتعرف الطالب على القواعد الفقهية ونشأتها وحجبتها وأهميتها التطبيقية.
2. يقارن الطالب بين القواعد الفقهية والقواعد الأخرى ذات الصلة من حيث أوجه الشبه والاختلاف.
3. يخرج الطالب أحكام الوقائع المستجدة على القواعد الفقهية.
4. يرجع الطالب الفروع الفقهية إلى قواعد الفقه الكلية.
5. يتبين الطالب أهمية القواعد الفقهية للقاضي والمفتي في تسيير أعمالهم ومعرفة الحكم الشرعي فيما يعرض لهم من مسائل.
6. يقدر الطالب جهود السلف الصالح في تدوين علم القواعد الفقهية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يبين حجية القواعد الفقهية وأهمية تطبيقها والفرق بينها وبين القواعد الأخرى ذات الصلة.
2. يبين كيفية تخريج أحكام الوقائع المستجدة وأرجاع الفروع الفقهية إلى قواعد الفقهية.
3. يبين كيفية نشأة وتدوين القواعد الفقهية.
4. يذكر خصائص ومصادر القواعد الفقهية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

| المراجع | أساليب التقييم | نتائج التعلّم المتحققة | المدرّس | الأسبوع | المحتوى |
|---|------------------------|--------------------------------|----------------|--|--|
| القواعد الفقهية ودورها في إثراء التشريعات الحديثة ، د. محي هلال السرحان القواعد الفقهية بين الاصالّة والتوجيه ، د. محمد بكر اسماعيل القواعد الفقهية مفهوماً، نشأتها ، تطورها .. ، علي احمد الندوي | محاضرات مناقشات واجبات | أخذ فكرة شاملة وعامة عن المادة | د . عباس الباز | الأول والثاني والثالث والرابع | تعريف القواعد الفقهية - الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية - النظرية الفقهية - الضابط الفقهية - الفروق - الاشباه والنظائر - القواعد المقاصدية |
| المنثور في القواعد، بدر الدين الزركشي الاشباه والنظائر، تاج الدين ابن السبكي الفروق، شهاب الدين القرافي. | مناقشات واجبات | الإحاطة بهذا الموضوع | == | الخامس والسادس والسابع والثامن | تاريخ نشوء القواعد الفقهية، مناهج المؤلفين في تدوينها - مصادر القواعد الفقهية وأهميتها - خصائصها - ومكانتها في الافتاء والقضاء |
| شرح القواعد الفقهية، احمد الزرقا القواعد الفقهية الخمس الكبرى، اسماعيل بن حسن علوان. القواعد الفقهية الكبرى وما تفرع عنها، صالح بن غانم السدلان | مناقشات | الإحاطة بهذا الموضوع | == | التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر | القواعد الفقهية الخمس الكبرى: الامور بمقاصدها، اليقين لا يزول بالشك، المشقة تجلب التيسير، الضرر يزال، العادة محكمة. |
| القواعد الفقهية للفقهاء الاسلامي ، د. احمد محمد الحصري القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الاربعية، د. محمد مصطفى | مناقشات | الإحاطة بهذا الموضوع | == | الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر | القواعد الفقهية في الاجتهاد والاثبات والضمان والحلال والحرام والتابع واعمال الكلام |

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
الإمتحانات، المحاضرات، الواجبات، مشاريع عروض تقديمية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الامتحان النصفى 30%

بحث 20%

واجبات 10%

الإمتحان النهائى 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
ج- إجراءات السلامة والصحة.
د- الغش والخروج عن النظام الصفى: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفه الذكر.
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

القواعد الفقهية مفهومها، نشأتها ، تطورها .. ، علي احمد الندوي

القواعد الفقهية ودورها في اثراء التشريعات الحديثة ، د. محي هلال السرحان.

شرح القواعد الفقهية، احمد الزرقا.

القواعد الفقهية الخمس الكبرى، اسماعيل بن حسن علوان.

القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الاربعة، د. محمد مصطفى الزحيلي.

الوجيز في شرح القواعد الفقهية في الشريعة الاسلامية، عبد الكريم زيدان.

القواعد الكبرى في الفقه الاسلامي ، عبدالله عبدالعزيز العجلان.

الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية، محمد صدقي البورنو.

نظرية التعقيد الفقهي واثراها في اختلاف الفقهاء، محمد الروكي.

قواعد الفقه الاسلامي من خلال كتاب الاشراف على الخلاف للقاضي عبد الوهاب، محمد الروكي.

المنثور في القواعد ، بدر الدين الزركشي.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

الاشباه والنظائر، تاج الدين ابن السبكي.

الفروق، شهاب الدين القرافي.

القواعد الفقهية الخمس الكبرى، عمر عبدالله كامل.

القواعد، محمد بن محمد المالكي المقري.

اثر الخلاف الفقهي في القواعد المختلف فيها ومدى تطبيقها في الفروع المعاصرة، محمد اسماعيل مشعل.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____