

1.	اسم المادة	نظرية المعرفة في الإسلام
2.	رقم المادة	0401766
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير العقيدة الاسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2017-2018م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/10/23م

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. مروه محمود خرمة ، الطابق الثالث، مبنى الشريعة ب ، الساعات المكتبية: ح ث خ: 1-10 هاتف 0777632289  
[dr\\_marwa@ju.edu.jo](mailto:dr_marwa@ju.edu.jo)

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
أساتذة شعبة العقيدة الاسلامية

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تتناول هذه المادة مفهوم نظرية المعرفة وموقعها في البناء الفلسفي والديني، وأصول هذه النظرية في الإسلام، من

حيث يقينية المعرفة وموقفها من الشك المطلق والشك المنهجي، ومن حيث مصادر المعرفة وطرقها، ونظرها للعقل والحس والوحي والإلهام، ومن حيث طبيعتها في تفسير المعرفة وفق مفهوم الخلق وتفسير الوجود، كما تعالج المادة أثر نظرية المعرفة في الإسلام ومدى وضوحها لدى مدارس التفكير لدى المسلمين من فلاسفة وفرق وعلماء كلام.

#### 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

التعرف الى نظرية المعرفة الاسلامية وتقييم نظريات المعرفة الاخرى وموقف الاسلام منها.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق النتائج الآتية:

#### أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن:

1أ- يتعرف الى مفهوم نظرية المعرفة فلسفياً ومدى امكانية وجود هذا التعريف في الإسلام.

2أ- يتعرف الى أبرز العلماء المهتمين بشرح نظرية المعرفة.

3أ- يستوعب موقف الإسلام من اليقين المعرفي ومن اصول المعرفة وطرقها.

#### ب. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

ب1- يحلل النص القرآني لاستخراج مادة نظرية المعرفة منه.

ب2- يفرق بين الشك المطلق والشك المنهجي.

ب3- يحلل طرق المعرفة المتعددة (العقل، الحس، الوحي، الإلهام)

#### ج. المهارات الخاصة/التطبيقية:

ج1- يقدر على التمييز والتفريق بين نظرية المعرفة الإسلامية والنظريات الفلسفية الأخرى.

ج2- ان يعترف بمفاهيم نظرية المعرفة في الإسلام وبقدرتها على التأثير في الحياة وانها تعزز الاستدلال على يقينية الايمان لدى المسلمين

ج3- يطبق نظرية المعرفة الإسلامية على المدارس الفكرية الإسلامية.

#### د. المهارات الابداعية القابلة للتحويل:

د1- يقيم نظريات المعرفة السائدة في وسائل الاتصال الحديثة (وخاصة الانترنت) ومدى موافقتها او مخالفتها لنظرية المعرفة الإسلامية.

د2- يغتنم التقدم التكنولوجي لابتكار نظرية معرفة معاصرة تتسجم مع واقع الحياة وترجع في اصولها الى نظرية

## المعرفة الإسلامية الصالحة لكل مكان وزمان

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
المراجع مفتوحة بحسب اجتهادات الطلبة واستفادتهم من المراجع المذكورة في الخطة	محاضرات ، مناقشات، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، عصف ذهني، اعداد البحوث والتقارير وامتحانات.	ان يتعرف الطالب الى مقدمات حول نظرية المعرفة ومتعلقاتها		الاول	مقدمات حول المادة ومتعلقاتها
=	=	ان يحلل الطالب الآراء ويرجح بينها		الثاني	مفهوم نظرية المعرفة في الإسلام ومذاهب الشك واليقين
=	=	ان يقيم الطالب مذاهب الشك من منظور اسلامي		الثالث	القران و يقينية المعرفة وموقف الإسلام من مذاهب الشك بأنواعه
=	=	ان يبين الطالب أدلة يقينية المعرفة في الاسلام		الرابع	القران و يقينية المعرفة وموقف الإسلام من مذاهب الشك بأنواعه
=	=	ان يستنتج الطالب الفروقات والمقارنات بين المثاليين والواقعيين في		الخامس	طبيعة المعرفة لدى المثاليين والواقعيين

		نظرية المعرفة			
=	=	ان يوضح الطالب مناهج فلاسفة الاسلام في نظرية المعرفة ويحللها		السادس	طبيعة المعرفة لدى فلاسفة الإسلام
=	=	أن يستنبط الطالب منهج القرآن الكريم في بيان المعرفة		السابع	تفسير المعرفة في القرآن
الامتحان	امتحان	امتحان		الثامن	الامتحان التصفي
المراجع مفتوحة بحسب اجتهادات الطلبة واستفادتهم من المراجع المذكورة في الخطة	محاضرات ، مناقشات، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، عصف ذهني، اعداد البحوث والتقارير	ان يتعرف الطالب الى ابرز الآراء العقيدية في بيان اصل المعرفة في الاسلام		التاسع	اصل المعرفة في الإسلام
=	=	ان يقيم الطالب مناهج العلماء المسلمين في بيان اصل المعرفة في الاسلام		العاشر	اصل المعرفة في الإسلام
=	=	ان يستنبط الطالب المقارنات بين المناهج المتعددة في الوصول الى المعرفة		الحادي عشر	طرق المعرفة لدى الفلاسفة والمعرفة الدنيوية والالهامية وعن طريق الوحي والنبوة
=	=	أن يوضح الطالب خصائص المعرفة في		الثاني عشر	خصائص المعرفة في الإسلام

		الاسلام			
=	مناقشة الابحاث	ان يملك القدرة على التحليل والنقد والمناقشة العلمية البناءة للابحاث		الثالث عشر	مناقشة ابحاث الطلبة
=	=	=		الرابع عشر	مناقشة ابحاث الطلبة
=	=	=		الخامس عشر	مناقشة ابحاث الطلبة
الامتحان	الامتحان	الامتحان		السادس عشر	الامتحان النهائي

### 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
محاضرات ، مناقشات، حوار ، العصف الذهني، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، التعليم التعاوني.  
تحفيز الطلبة على القراءة المستفيضة في كل ما يتعلق بالموضوع واجراء تقارير وابحاث تغني حصيلة تعليمه في هذا المساق

### 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
امتحانات ، عروض تقديمية، مشاريع وواجبات، تقارير وابحاث

### 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: اخذ الحضور في بداية كل محاضرة ومن يتغيب اكثر من النسبة المسموح بها يتم حرمانه من المادة
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لا يقبل عذر الغياب عن الامتحان الا ان كان السبب قاهرا فيعاد له الامتحان بما يناسب اخذه فرصة اكبر للدراسة، ويخصم من علامات التقرير اذا تم التأخر في تسليمه.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: مع توفر القاعات المناسبة فاجراءات السلامة والصحة متحققة باذن الله تعالى
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تتخذ الاجراءات الصارمة وفق قوانين الجامعة في حق من يغش او يخرج عن النظام الصفي.
- هـ- إعطاء الدرجات: بالعدل والإنصاف بما يستحقه كل طالب بجهده الخاص وذلك بتوزيع العلامات الي

15 البحث و 25 اعمال الفصل و 20 الامتحان النصفى و 40 الامتحان النهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات التدريسية بما فيها من ادوات تناسب تدريس المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

نحن بحاجة الى أجهزة داتا شو في قاعات الكلية وتحسين المقاعد وجودة الألواح.

25. المراجع

أ\_ الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- نظرية المعرفة بين القران والفلسفة 3 مجلدات لد. راجح الكردي
- نظرية المعرفة عند ابن رشد لغلاب
- المنقذ من الضلال لابي حامد الغزالي
- مصادر المعرفة للزبيدي
- المنهج الفلسفي لمحمود زقزوق

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- المعرفة بين الشك واليقين
- رابانية المعرفة وموقفها من المثالية والواقعية
- اصل المعرفة وطرقها وانواعها

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. مروه محمود خرمه التوقيع: ----- التاريخ: 2017/10/23م

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع