

1.	اسم المادة	علوم القرآن
2.	رقم المادة	0401701
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	تفسير
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الدراسات العليا
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 - 2018 الفصل الأول

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

معرفة المصطلحات المتعلقة بالقرآن الكريم، التعرف على أنواع العلوم التي اشتمل عليها القرآن الكريم، التعرف على تاريخ الكتابة في علوم القرآن، والرد على الشبهات التي اثيرت حول القرآن.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- معرفة المصطلحات المتعلقة بالقرآن الكريم.
 - 2- التعرف على أنواع العلوم التي اشتمل عليها القرآن الكريم.
 - 3- التعرف على تاريخ الكتابة في علوم القرآن.
 - 4- الرد على الشبهات التي اثيرت حول القرآن.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة علوم القرآن الكريم.
- 2- تحديد أهم العوامل التي تسهم في معرفة علوم القرآن الكريم.
- 3- تشخيص المشكلات التي تحيط بهذا العلم.

ثانياً: المهارات التحليلية و الإدراكية:

- 1- تحليل مظاهر الطعن في القرآن الكريم.
- 2- تمييز القرآن الكريم على الكتب السماوية من عدة وجوه.
- 3- المقارنة بين اسلوبي الأقدمين والمحدثين في تناول موضوعات علوم القرآن.
- 4- تحديد العلاقات والفروقات بين مباحث علوم القرآن.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع:

- 1- القدرة على تحديد مشكلة في مجال علوم القرآن.
- 2- تصميم خطة كفيات الرد على المطاعن المختلفة.

رابعاً: المهارات التحويلية:

- 1- توجيه الطالب وزيادة قدرته على ربط التفسير وفق اسس علوم القرآن.
- 2- تمكين الدارسين في أساليب الحوار والمناظرة والاستنتاج.
- 3- ايجاد قدرة لدى الطالب للتعامل مع النصوص القرآنية وفق الأسس العلمية .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	تمهيد للتعريف بمادة علوم القرآن الكريم.
				الثاني	تأصيل الكتابة بعلوم القرآن.
				الثالث	الوحي وما اثير حوله من شبهات.
				الرابع	نزول القرآن والشبهات حوله.
				الخامس	أسباب النزول.
				السادس	المكي والمدني.
				السابع	دراسة موسعة لاستخلاص القول الراجح في الأحرف السبعة.
				الثامن	الاختبار الأول
				التاسع	دراسة نماذج تتعلق بالقراءات المختلفة والتوجيهات المستفادة.
				العاشر	الناسخ والمنسوخ وما اثير حوله من قضايا.
				الحادي عشر	علم المناسبات.
				الثاني عشر	دراسة في المحكم والمتشابه.
				الثالث عشر	مناقشة شبهات حول علوم القرآن.
				الرابع عشر	مناقشة شبهات حول علوم القرآن.
				الخامس عشر	مناقشة أبحاث الطلاب.
				السادس عشر	مناقشة أبحاث الطلاب.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة والحوار والمناقشة.
- 2- التعليم التعاوني
- 3- البحث والاستقصاء
- 4- كيفية حل المشكلات
- 5- العصف الذهني
- 6- الجدل والمناظرة
- 7- مهمات وواجبات مختلفة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
مهمات وواجبات:

- 1- قراءة ذاتية رافدة للموضوع قيد الدراسة.
- 2- تلخيص لجهود متقدمة في الموضوع.
- 3- اختيار كتابات عصرية في الموضوع ومناقشتها.
- 4- عرض تقارير وبحوث ومناقشتها.

التقييم:

- 1- اختبار نصف الفصل 30%
- 2- عرض ومناقشة بحوث ومهمات وواجبات وحضور ومناقشة 30%
- 3- الاختبار النهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

--

25. المراجع

<p>أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الإتقان في علوم القرآن، السيوطي. 2- البرهان في علوم القرآن، الزركشي. 3- تاريخ القرآن وغرائب رسمه، محمد طاهر عبدالقادر الكردي. 4- الكواكب الدرية فيما ورد في إنزال القرآن على سبعة أحرف، محمد بن علي الحداد. 5- مناهل العرفان في علوم القرآن، الزرقاني 6- إيضاح الرموز ومفتاح الكنوز، أحمد شكري. 7- بديع القرآن، أمين محمد سلام المناسيه. 8- اتقان البرهان في علوم القرآن، أ.د. فضل حسن عباس. <p>ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.</p>

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____