

1.	اسم المادة	المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي
2.	رقم المادة	0442940
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراه الفقه وأصوله
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018/ الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

د. عبد الرحمن الكيلاني

17. مدرسو المادة

د. عبد الرحمن الكيلاني

18. وصف المادة

تتناول المادة العرض للمناهج الأصولية للاجتهاد بالرأي في استنباط الأحكام الشرعية ، فتعرض للاستصلاح والاستحسان والاستصحاب والعرف وشرع من قبلنا وسد الذرائع ومذهب الصحابي ببيان مفهوم كل دليل من هذه الأدلة وتقسيماته وحججه والأمثلة عليه .

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1- أن يتعرف الطالب معنى المناهج الأصولية للاجتهد بالرأي ، وما هي تلك المناهج

2- أن يستنتج الطالب الفرق بين المناهج الأصولية للاجتهد بالرأي والمناهج الأصولية النصية

3- أن يتعرف الطالب أهمية العلم بتلك المناهج في الاجتهاد بالرأي

4- أن يلم بأهم المصادر الأصولية في التعريف بتلك المناهج

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1_ الفهم والاستيعاب

أ) يفهم أهم المفاهيم والمصطلحات الأساسية في المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي

ب) يستوعب مفهوم الاستصلاح والاستصحاب والاستحسان وسائر الأدلة الأصولية المختلف فيها

2_ المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

أ- أن يقارن بين الاستصلاح والاستحسان وسد الذرائع

ب- أن يميز بين العرف والعادة والحكم القياسي والحكم الاستحساني والاستحسان عند الحنفية والاستحسان عند المالكية

ت- أن يحلل مناهج الاجتهاد بالرأي لمكنه استعمالها في استنباط الأحكام أو تطبيق الأحكام عليها

3_ المهارات الخاصة/التطبيقية:

أ- أن يطبق الطالب القواعد الأصولية على الأحكام الشرعية لمعرفة كيف استنبطها الفقهاء

ب- أن يتدرب الطالب على تطبيقات المناهج الأصولية

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحقق	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
بحث للاستاذ الدكتور عبد الرحمن الكيلاني ويحث للدكتور عارف حسونه في ضوابط المصلحة عند الإمام الغزالي	الحوار والمناقشة	معرفة معنى الأدلة وتقسيماتها إلى أقسام مختلفة من جهات مختلفة	أ.د. عبد الرحمن الكيلاني	الأول	تقسيمات الأدلة في أصول الفقه
--	الحوار والمناقشة	إدراك الطالب حقيقة الاستصلاح والمصلحة المرسلّة وضرورة انضباطها بضوابط بعينها وشروط بناء الأحكام عليها	==	الثاني	المصلحة المرسلّة ، مفهومها وضوابطها عند الغزالي وسائر الأصوليين ، وشروطها
--	الحوار والمناقشة	إدراك الطالب مفهوم تخصيص النص بالمصلحة وما التكيف الأصولي لهذا التخصيص وهل يصح تخصيص النص القطعي بالمصلحة	==	الثالث	تخصيص النص بالمصلحة ، تكيفه الأصولي، والمذاهب فيه ، وحقيقة مذهب الإمام الطوفي في المصلحة
--	الحوار والمناقشة	تمييز الطالب بين المجالات التي يعمل فيها بالمصلحة المرسلّة والمجالات التي لا يعمل فيها بالمصلحة المرسلّة	==	الرابع	مشروعية العمل بالمصلحة المرسلّة ومجالات العمل بها
==	الحوار والمناقشة	إدراك الطالب مفهوم شرع من قبلنا والخلاف في حجبيته والأمثلة عليه	==	الخامس	شرع من قبلنا : مفهومه وحجبيته وأمثلة فقهيّة عليه
==		إدراك الطالب مفهوم مذهب الصحابي ومحل النزاع فيه ، وحجبيته والأمثلة عليه	==	السادس	مذهب الصحابي : مفهومه وحجبيته وأمثلة فقهيّة عليه

	الحوار والمناقشة		==	السابع	امتحان منتصف الفصل
	الحوار والمناقشة	أن يعرف الطالب حقيقة الاستحسان وأنواعه عند الحنفية والفرق بين الاستحسان عند الحنفية والاستحسان عند المالكية	==	الثامن	الاستحسان ، حقيقته ، وأنواعه .
	الحوار والمناقشة	أن يدرك الطالب أن الاستحسان لا خلاف في حجبيته على الجملة	==	التاسع	حجية الاستحسان وتحقيق مذهب الإمام الشافعي فيه
مبحث العرف من كتاب الفقه الإسلامي في ثوبه الجديد للشيخ مصطفى الزرقا	العروض التقديمية	أن يعرف الطالب حقيقة العرف والفرق بينه وبين العادة ، وأقسامه	==	العاشر	العرف ، حقيقته ، وأقسامه
	العروض التقديمية	أن يميز الطالب بين النص العام الذي يعارضه العرف والنص الخاص الذي يعارضه العرف وبين العرف الحادث والعرف المقارن	==	الحادي عشر	تعارض العرف والنص وأنواعه
من كتاب أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي للدكتور مصطفى البغا	العروض التقديمية	أن يعرف الطالب أنواع سد الذرائع وحجبيته	==	الثاني عشر	سد الذرائع ، مفهومه وأنواعه ، وحجبيته
	العروض التقديمية	أن يعرف الطالب مفهوم الاستصحاب وأنواعه عند الحنفية وغيرهم ، وحجبيته في الإثبات والنفي	==	الثالث عشر الرابع عشر	الاستصحاب ، مفهومه ، وأنواعه ، وحجبيته
-	-	-	==	الخامس عشر	مناقشة الأبحاث
-	-	-	==	السادس عشر	الاختبار النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات النظرية.

حلقات النقاش الجماعي.

تحضير الطلبة لبعض العناوين وتقديمها.

القراءة النصية من بعض المصادر الفقهية القديمة.

دمج وإدخال الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

* اختبار منتصف الفصل 30 علامة.

* الأعمال البحثية والواجبات العملية: 30 علامة.

* الإختبار النهائي: 40 علامة.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب القوانين والتعليمات النافذة في الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق القوانين والتعليمات في الجامعة في حال الغياب عن الإمتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ما يترتب على تأخر تسليمها لمدرس المادة.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: : تطبق قوانين الجامعة المتعلقة بهذا الشأن.

هـ - إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات وتمنح بناءً على أساليب سابقة الذكر.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية ووسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Date Show).

* التعليم المدمج (Blended Learning).

25. المراجع

أ- المراجع الرئيسية:
 كتاب أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي للدكتور مصطفى البغا
 وبحوث تقدم ذكرها في العرض لمحتويات المادة أنفا
 ب- المراجع المساندة:
 كتب الأصول القديمة في أبواب مناهج الاجتهاد

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د. عبد الرحمن الكيلاني التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر
 لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: أ.د. ردينة الرفاعي التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: أ.د. عبد الرحمن الكيلاني التوقيع _____